

Chapitre 3 – L'affirmation des rois Capétiens et Valois

Je découvre

- Dans le premier chapitre, tu as étudié la société féodale.
- Dans ce chapitre, tu vas découvrir comment les rois ont construit progressivement la monarchie.

Je me pose des questions

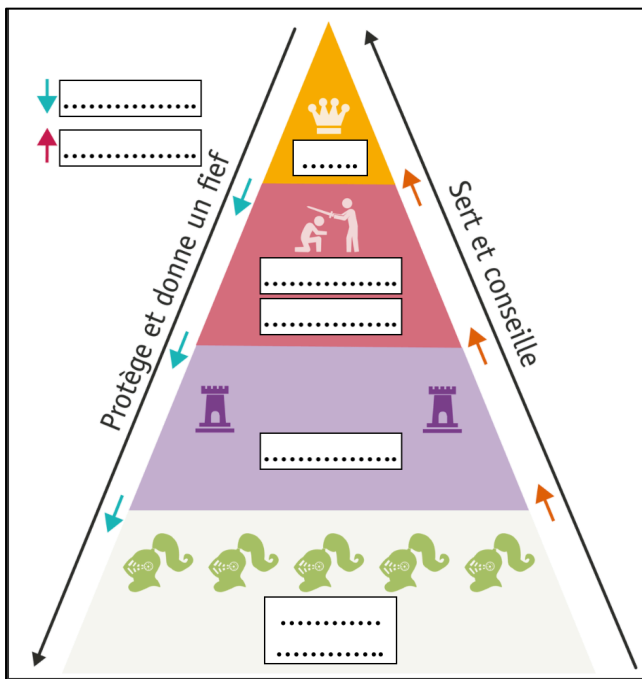
- Comment les rois s'imposent face aux seigneurs ?
- Que reste-t-il aujourd'hui de la monarchie française ?

J'apprends

- J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions) (C.6)
- J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document (C.5)

J'apprends à faire

- Se repérer dans le temps (C1)
- Se repérer dans l'espace (C2)
- Raisonner et justifier (C3)
- Comprendre un document (C.5)
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit (C.6)



➤ Introduction : de la féodalité au royaume de France : repères thématiques, géographiques et chronologiques

- Rappelez en quoi consiste la féodalité puis complétez votre schéma :

.....

.....

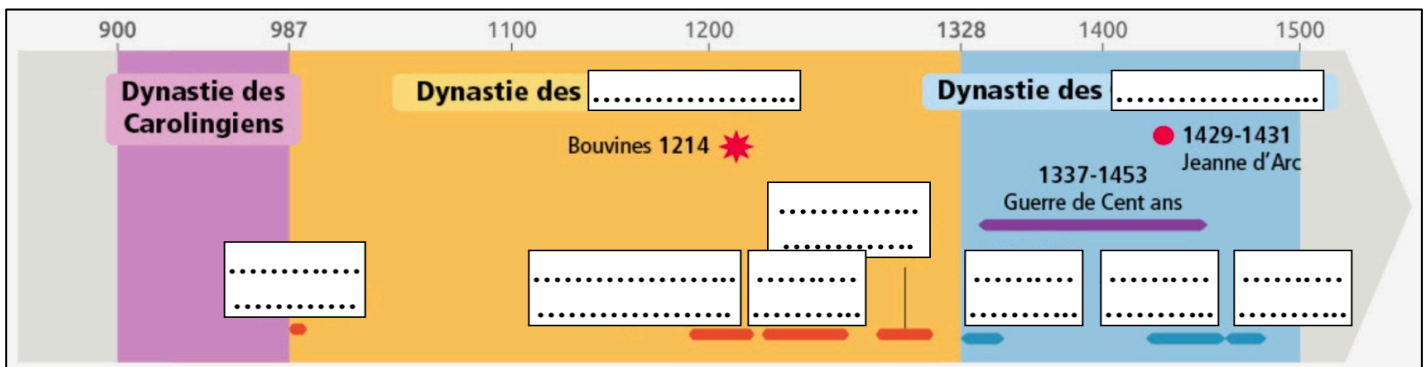
.....

.....

.....

.....

- Situez sur la frise les noms des dynastie et des rois (avec leurs dates de règne) qui ont anéanti progressivement la féodalité.



1. Étendre le domaine royal jusqu'à la formation d'un royaume de France

- Observez d'abord les trois cartes projetées sur le VP et complétez le tableau ci-dessous avec :

S'AGRANDIT OU SE RÉDUIT

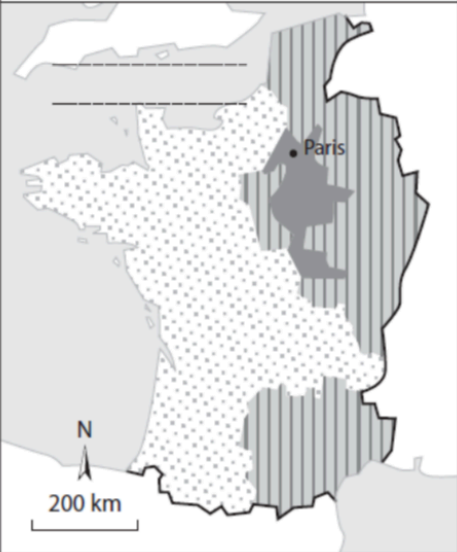
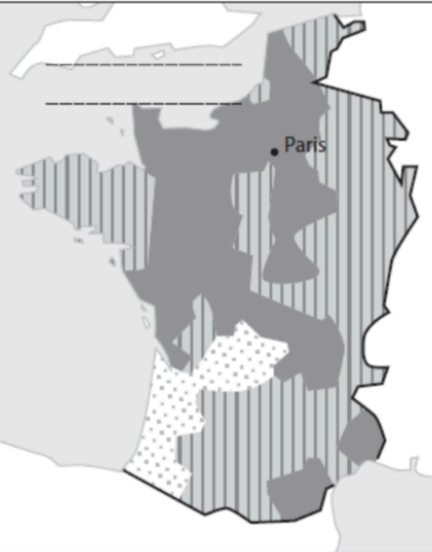
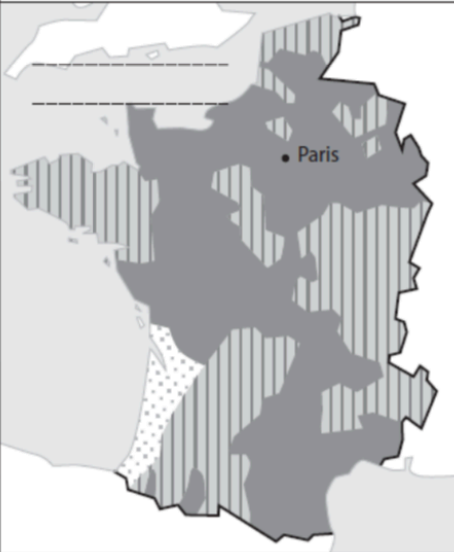

	Sous Hugues Capet (987)	Sous Philippe Auguste (1223)	Sous Louis XI (1483)
Domaine royal			
Grands fiefs du Royaume			
Fiefs du roi d'Angleterre			
Limites du royaume			

- Mais ces rois ne sont pas les seuls à avoir formé un véritable domaine royal. À vous de jouer : situez sur la frise les noms des dynastie et des rois (avec leurs dates de règne) qui ont anéanti progressivement la féodalité.

1. Place au-dessus de chaque carte le nom du roi correspondant : règne de Louis IX (1270), règne de Philippe VI (1328), règne de Philippe Auguste (1180).

2. Sur les pointillés, placez les dates des règnes : 1270 ; 1328 ; 1180.

3. Complétez la légende avec : a. Domaine royal b. Fiefs du roi d'Angleterre c. Limite du royaume de France d. Autres fiefs

_____	_____	_____
_____	_____	_____
		
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

- Par quels moyens le roi des Français étend-il son domaine ? Pour y répondre, observez les documents et complétez le croquis ci-dessous

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

- Comment le roi maintient-il son territoire, comment légitime-t-il et affirme-t-il son pouvoir et celui de ses fils ? (légitimer : rendre acceptable, conforme). Complétez le tableau ci-dessous

Le sacre : cérémonie de couronnement du roi par l'Église	
<i>Nom de la cérémonie</i>	
<i>Lieu de la cérémonie</i>	
<i>Personnes présentes</i>	
<i>Symboles du pouvoir</i>	
<i>Intérêt de la cérémonie</i>	

2. La formation d'un État moderne : pouvoirs et symboles régaliens (du roi)

- Par quels symboles le roi renforce-t-il son autorité au sein de l'État ? Complétez votre tableau.

Les symboles de la monarchie :

ou les attributs royaux

1-

2-

3-

4-

5-

6-

La monarchie française



1



2

3



4



5



6



- Par quelles réformes de l'État le roi parvient-il à affirmer son pouvoir sur le territoire français ?

- Quelle grande transformation de l'armée royale intervient au XIV^e siècle ? (doc. VP)

BIOGRAPHIE
Charles VII (1403-1461)
Au cours du XIV^e siècle, le conflit reprend entre le roi de France et son vassal, le roi d'Angleterre. C'est la « **guerre de Cent ans** » (1337-1453). **Charles VII**, héritier du trône, est alors écarté de la succession royale en 1420, au profit du roi d'Angleterre. **Jeanne d'Arc**, une jeune paysanne lorraine, veut « **bouter les Anglais hors de France** » et faire reconnaître Charles, roi de France. Elle le fait **couronner à Reims** (juillet 1429). Le roi Charles VII met fin à la « **guerre de Cent ans** » dont il sort victorieux en 1453.

.....
.....
.....

- Quelle en est la conséquence sur la guerre de Cent Ans (1337-1453) qui oppose les Français aux Anglais ? (Biographie Charles VII)

.....
.....

- Comment le roi justifie-t-il son droit de lever des impôts ? (doc. VP)

.....

- Quel roi rend permanent son pouvoir de lever des impôts ? (biographie de Louis XI)

.....

BIOGRAPHIE
Louis XI (1423-1483)
Pendant tout son règne Louis XI lutte contre les grands seigneurs du royaume unis contre lui. Il gouverne avec autorité, soutenu par le peuple. Il rend permanents les impôts royaux pour payer les gens de guerre.

- Quel roi fait en sorte que la frappe de la monnaie soit un pouvoir uniquement royal ? (ci-contre à droite)

.....
.....
.....

- Quel est le métal dans lequel le roi peut frapper la monnaie ?

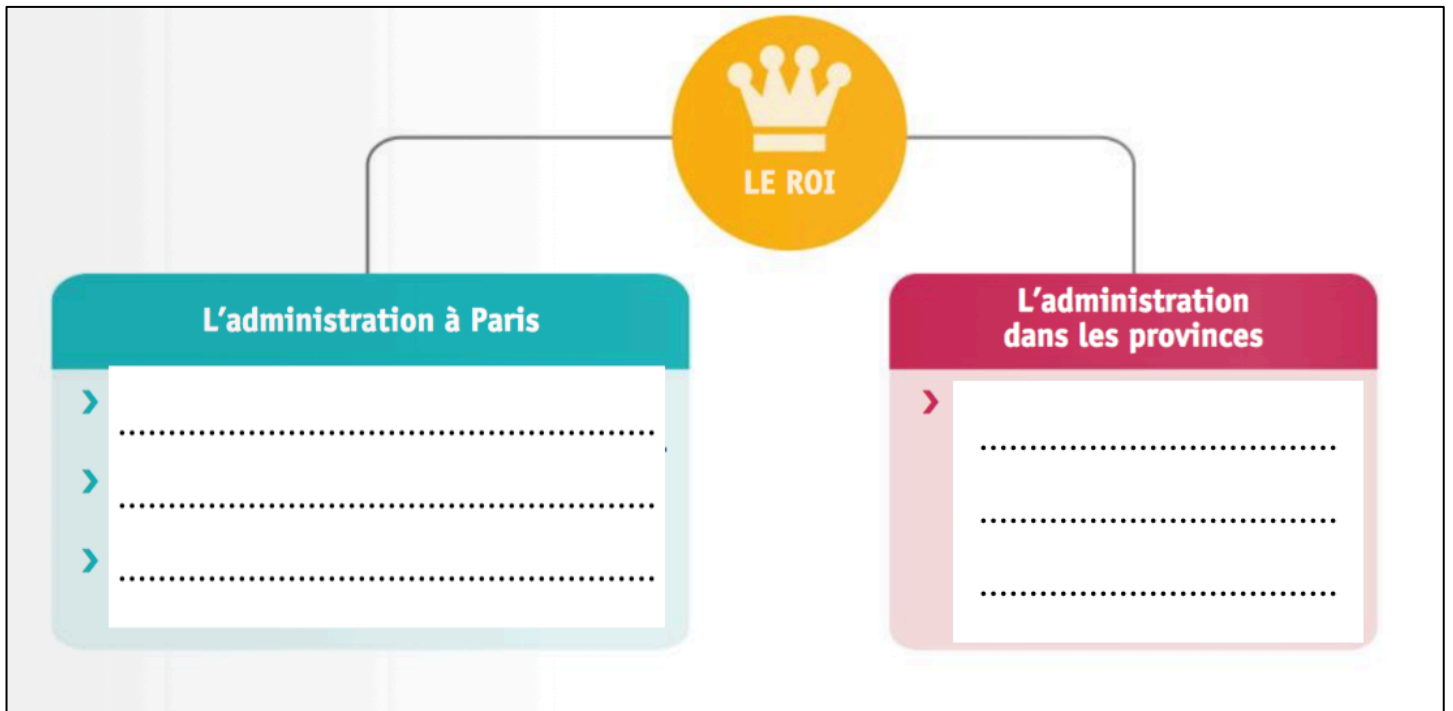
.....
.....

2 Charles V sur son trône



▲ « Charles, par la grâce de Dieu, roi des Francs », 1365, pièce de monnaie, or (BnF, Paris).
Charles V veille à ce que la frappe de la monnaie soit un privilège royal. Sa monnaie, de forte valeur, favorise le commerce et le paiement des impôts royaux.

- Par quelles réformes le roi renforce-t-il l'État ? Complétez votre croquis



3 Louis IX et l'affirmation de la justice royale (1259)

■ J'IDENTIFIE LES ÉVOLUTIONS HISTORIQUES



▲ Enluminure, 1330-1340 (BnF, Paris).

Louis IX juge un puissant baron, Enguerrand de Coucy, qui avait pendu trois jeunes gens chassant dans une forêt qui lui appartenait. Le roi refuse cette justice rendue en vertu du droit de seigneur, car il la trouve cruelle et excessive. Il

fait emprisonner Enguerrand de Coucy au Louvre et veut le condamner à mort. Les barons qui le conseillent parviennent à le convaincre d'épargner l'accusé et de lui infliger des peines plus légères et de lourdes amendes.

- Quel pouvoir le roi s'attribue-t-il au-dessus de tous ? (doc. VP)

.....

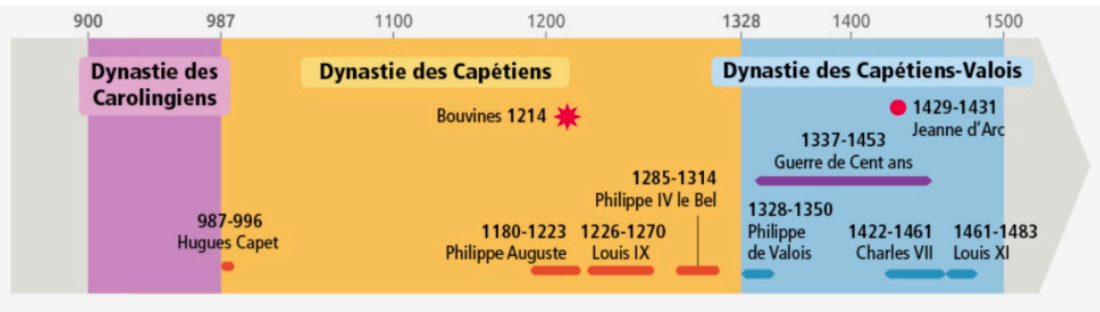
Fiche d'objectifs

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

Je sais / j'ai des connaissances spécifiques Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques

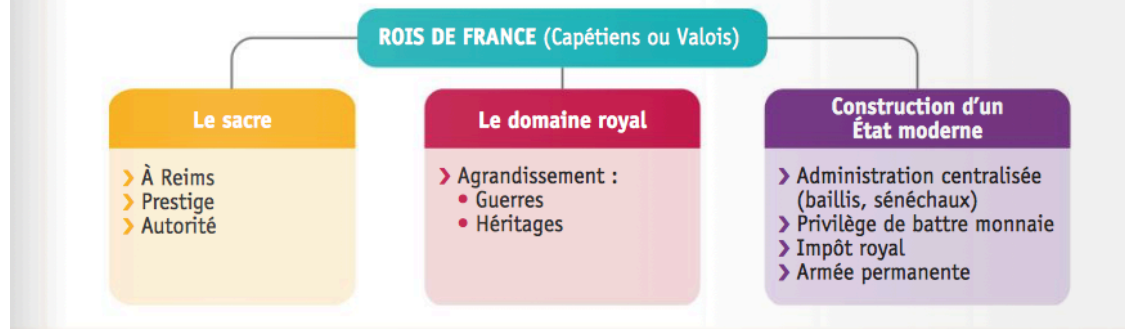
Se repérer dans le temps et dans l'espace

- Je sais à quelle période se situe les éléments étudiés en cours.



- Je sais expliquer comment les rois ont construit un État moderne :

■ J'apprends autrement grâce à mon schéma de révision



- Je dois aussi connaître toutes les définitions du cours : ordonnance, sacre, domaine royal, État moderne, baillis et sénéchaux, le parlement, la chambre des comptes, le Conseil de France (voir schéma)

- Je sais expliquer en plusieurs phrases et paragraphes grâce aux traces écrites :

1. Comment le roi étend son domaine
2. La fonction et le déroulement du sacre
3. Pourquoi le roi met en place l'impôt, la monnaie et l'armée permanente.

- Raisonner et justifier mes réponses.

- **Décrire, classer** les informations, **expliquer** le document et le **présenter** à l'aide de mes connaissances.

- S'exprimer à **l'écrit**. Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses. Décrire ce que je vois.