

THÈME 2 – RÉCITS FONDATEURS, CROYANCES ET CITOYENNETÉ DANS LA MÉDITERRANÉE ANTIQUE

Chapitre 1 – Le monde des cités grecques

Je découvre

- Au CM1, tu as étudié les contacts entre les Gaulois et les Grecs.
 - En 6^e, tu as déjà étudié la formation de cités-États dans l'Antiquité.
 - Dans ce chapitre, tu vas découvrir que les Grecs partagent une culture commune.

Je me pose des questions

- Qu'est-ce qui unit les Grecs dans l'Antiquité ?
 - Comment les Grecs gouvernent-ils leurs cités ?
 - Comment Athènes a-t-elle installé une démocratie ?

J'apprends

- J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions).
 - J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document.

J'apprends à faire

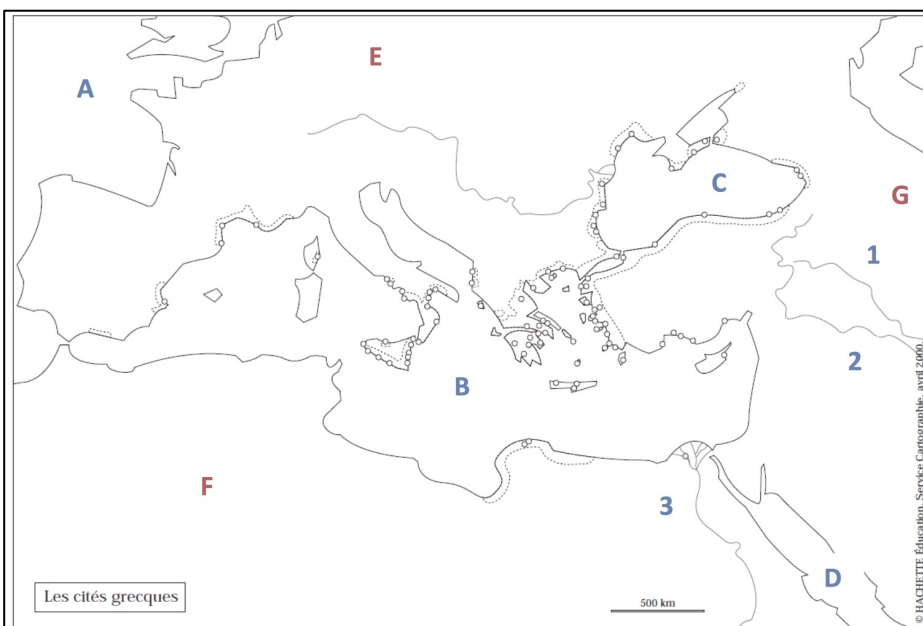
- Se repérer dans le temps.
 - Se repérer dans l'espace.
 - Comprendre un document.
 - S'exprimer à l'oral ou à l'écrit.
 - Coopérer avec un camarade.

• Introduction : Comment s'est formé le monde grec ?

Fiche d'identité de l'espace et de l'époque étudiés

Période de fondation des cités :Période de fondation des colonies :

Une cité-État :



➤ J'indique en rouge les noms des continents

E.
 F.
 G.

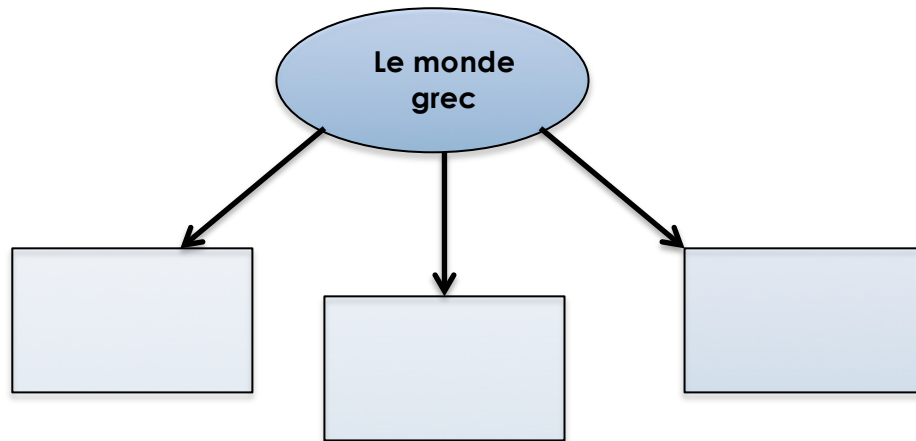
➤ J'indique en bleu les noms des mers et des océans

A.
 B.
 C.
 D.

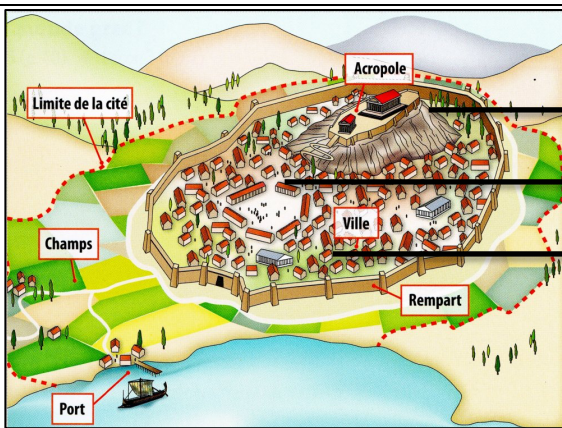
➤ J'indique en bleu les noms des fleuves

1. 2. 3.

➤ Ces cités-États ont des points communs. C'est pour cela que l'on parle de « monde grec »



1. La Méditerranée des cités grecques



➤ Les différentes fonctions de la cité antique

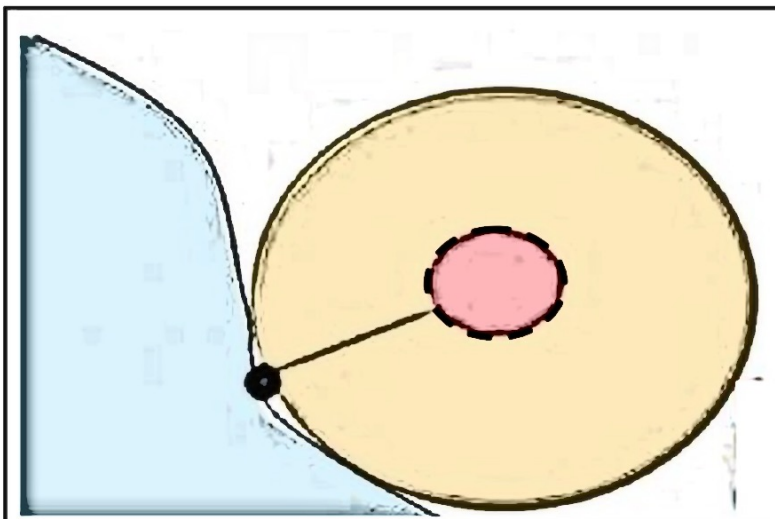
L'acropole :

L'agora :

Boutiques et marchés de la ville :

.....

➤ Schéma de la cité grecque antique à partie de la reconstitution d'Athènes au V^e siècle



LEGENDE



➤ Les relations des cités grecques entre-elles



.....

.....

2. Une histoire et une culture communes dans le monde grec

Une religion polythéiste :

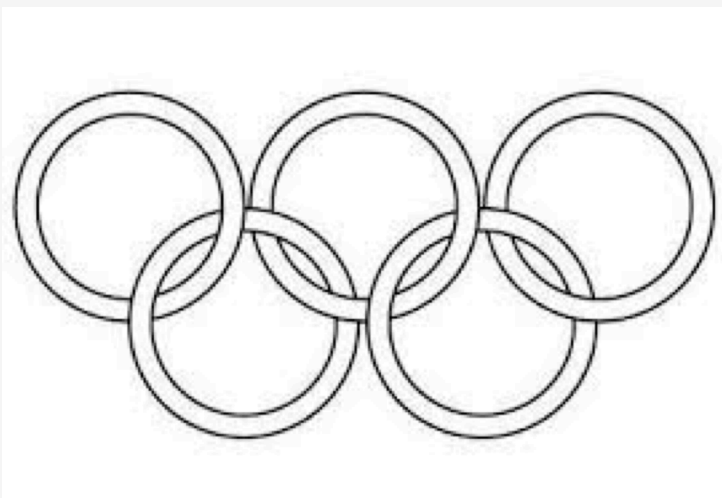
Un sacrifice :

Un sanctuaire panhellénique :

➤ **Les jeux olympiques**

Organisés en l'honneur de, les jeux olympiques étaient des qui réunissaient les cités grecques tous les ans. Les épreuves commençaient par au dieu. Le vainqueur d'une épreuve recevait

⇒ Trois exemples de sports pratiqués : 1.2.....3.....



De nos jours les JO se déroulent tous les deux ans, en alternant les Jeux d'hiver et d'été.

Les mythes grecs, l'Iliade et l'Odyssée



L'Iliade et l'Odyssée

► L'Iliade et l'Odyssée sont **deux longs poèmes épiques** du VIII^e siècle avant J.-C. attribués par les Grecs à Homère. Les jeunes Grecs apprennent à lire avec ces poèmes et sont capables d'en réciter des centaines de vers.

► Pour les Grecs, l'Iliade et l'Odyssée racontent leur **histoire**, celle de leurs **ancêtres**, qui aurait eu lieu dans un **passé très ancien**. Aujourd'hui, les **historiens doutent de la réalité** de ces récits. Si la ville de Troie a bien existé, rien ne prouve qu'une longue guerre ait eu lieu à l'époque mise en scène par Homère.

Qui est l'auteur de ces poèmes ?

Quand ces poèmes ont-ils été rédigés ?

Quels sont le but et la fonction de ces textes ?

L'Odyssée

Nom du héros :

Difficulté rencontrée :

Qualité mise en avant :

Présence divine :

L'Iliade

Nom du héros :

Difficulté rencontrée :

Qualité mise en avant :

Présence divine :

Un mythe :

3. Athènes, une cité démocratique au V^e siècle

Doc. Le citoyen d'après Aristote

« Le citoyen n'est pas citoyen par le seul fait d'habiter un territoire puisque métèques et esclaves ont en commun avec le citoyen le droit de domicile.[...] Un citoyen se définit par la participation à la justice et aux fonctions politiques en général ».

D'après Aristote, La Politique, Livre III.

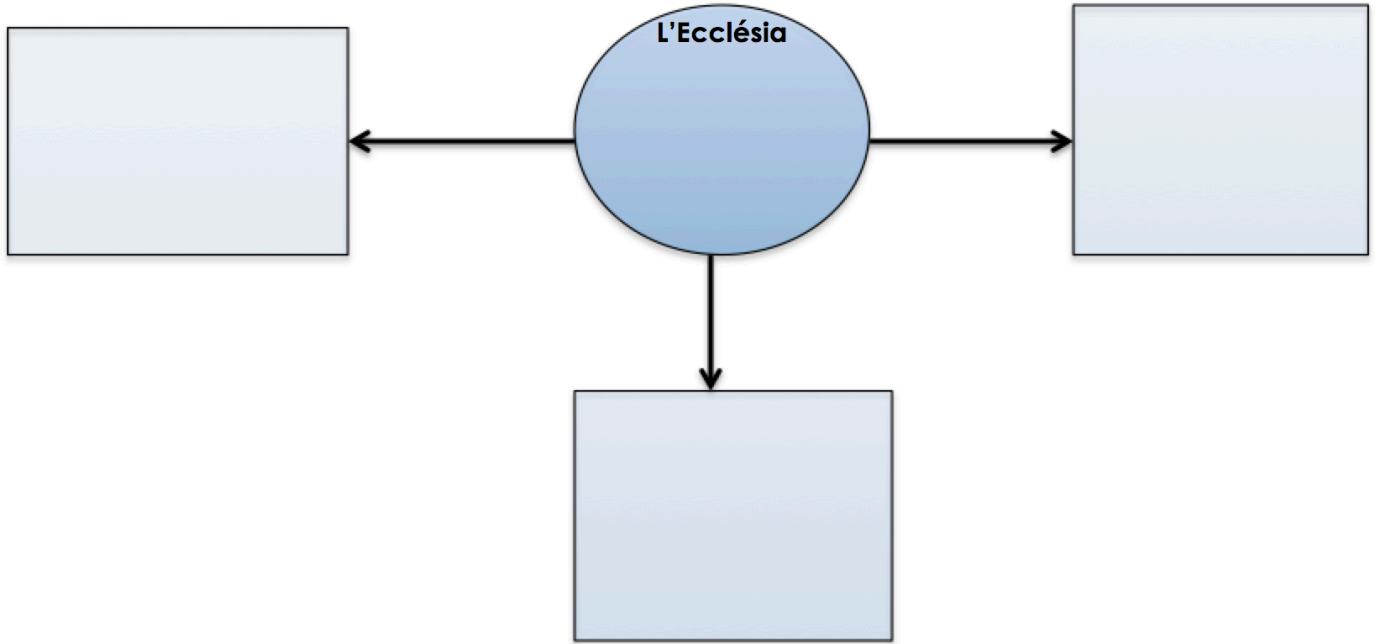
Le citoyen athénien, c'est celui qui

⇒ Certaines catégories de personnes sont exclues de la citoyenneté :

1.
2.
3.

Ostracisme (être ostracisé) :

Le fonctionnement de la vie politique à Athènes



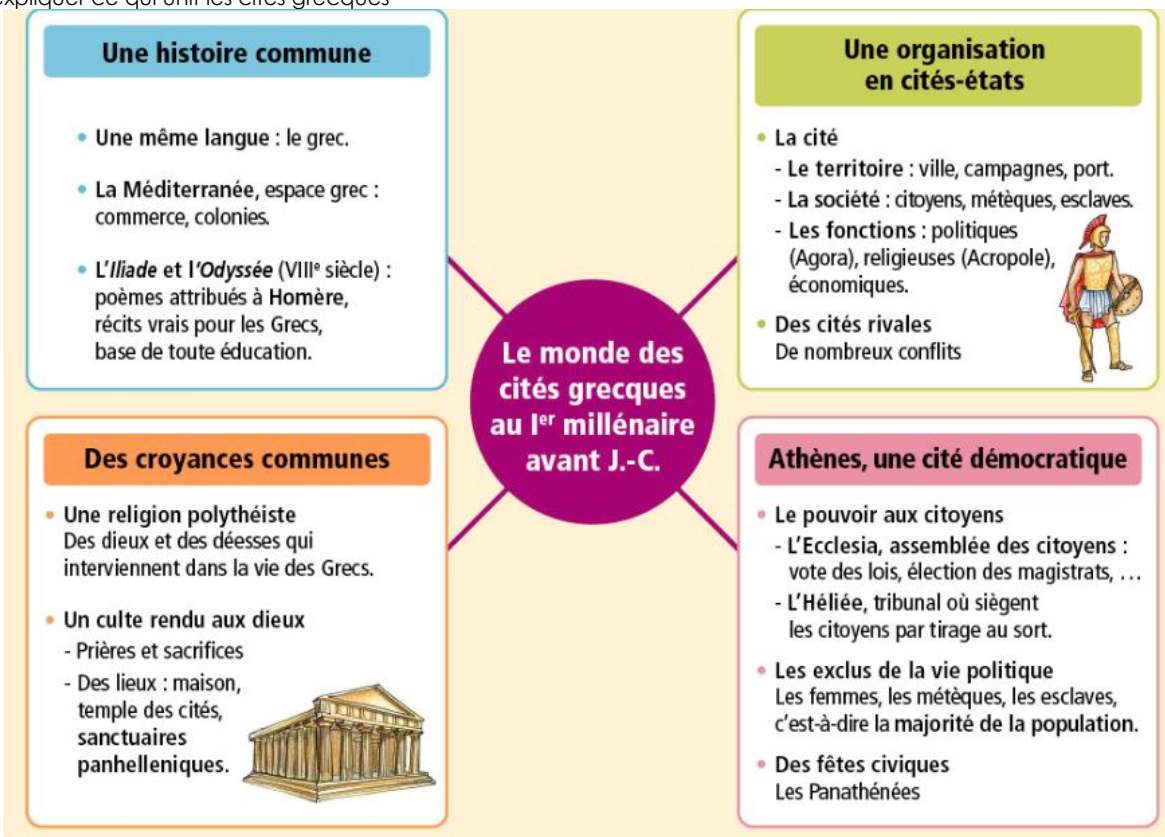
Une Démocratie :

⇒ **Qu'est-ce qui fait l'unité des cités grecques ?**

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

Je sais / j'ai des connaissances spécifiques

Je sais expliquer ce qui unit les cités grecques



Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques

Me repérer sur une frise chronologique	Je sais que les cités se sont formées entre le IX ^e et le VIII ^e siècle av JC Je sais que les colonies ont été fondées entre 800 et 550 av JC Je sais qu'Athènes a été une démocratie entre 508 et 322 av JC ⇒ Je dois être capable de lire n'importe quelle frise chronologique.	
Me repérer sur une carte	Je sais localiser le Tigre, l'Euphrate, le Nil, l'Europe, l'Asie, l'Afrique, l'Océan Atlantique, la Mer Noire, la Mer Rouge et la Mer Méditerranée	
Comprendre et exploiter un document et je connais le lexique spécifique	Décrire ce que je vois ou ce que je lis. Présenter un document Classer les informations selon des catégories ou des thèmes. Expliquer le document à l'aide de mes connaissances et du vocabulaire spécifique (Définitions). ⇒ Je dois être capable de lire n'importe quel document.	
Rédiger des phrases complètes en utilisant le lexique spécifique	Rédiger une phrase correcte (Sujet, verbe, complément). Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses. ⇒ Je dois être capable de définir tous les mots du cours en vert (les définitions).	