

## THÈME 2 – CHAPITRE 2 – ROME, DU MYTHE À L'HISTOIRE

<p><u>Je découvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au CM1, tu as étudié les contacts entre les Gaulois et les Grecs.</li> <li>- En 6<sup>e</sup>, tu as déjà étudié la dispersion des cités grecques.</li> <li>- Dans ce chapitre, tu vas découvrir la fondation de Rome et son extension en Méditerranée.</li> </ul>	<p><u>Je me pose des questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les mythes fondateurs de la cité romaine ?</li> <li>- Comment Rome s'étend en Méditerranée ?</li> <li>- Comment Rome justifie son étendue en Méditerranée ?</li> </ul>	<p><u>J'apprends</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions).</li> <li>- J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document.</li> </ul>	<p><u>J'apprends à faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps.</li> <li>- Se repérer dans l'espace.</li> <li>- Comprendre un document.</li> <li>- S'exprimer à l'oral ou à l'écrit.</li> </ul>
---	---	--	---

### • Introduction : Rome, une cité conquérante au 1<sup>er</sup> millénaire av. J-C

⇒ À l'aide des documents projetés au tableau, je complète mon tableau.

	Chronologie générale de l'histoire romaine			
	Fondation de Rome et République	République romaine	Empire romain	Fin de l'Empire romain
Dates				
	Les conquêtes romaines			
Dates	De - 300 à - 264	De -264 à - 60	De - 60 à - 27	Bataille d'Alésia en -52
Espaces conquis				

### 1. L'origine de Rome d'après les mythes fondateurs

⇒ Les Romains ont écrit et diffusé des mythes racontant l'histoire de la fondation de leur cité. Selon eux, la ville aurait été fondée **par Romulus (d'où le nom de Rome)** dont l'ancêtre, Énée, aurait fui la guerre de Troie.

⇒ À l'aide du corpus documentaire je réponds aux questions ci-dessous.

1. (doc.2.) D'après la légende, qui est la mère d'Énée ?
2. (doc.1.) D'où part Énée ?
3. (doc.1.) Où se rend-il ?
4. (doc.3) Présentez le document
5. (doc.3) Qui est le grand-père d'Énée d'après la légende ?
6. (doc.3.) Qui donne naissance aux jumeaux Remus et Romulus et par qui sont-ils élevés ?
7. (doc.3.) À quoi revient le rôle d'étendre l'empire romain ? Pourquoi est-il certain d'y parvenir ?

8. (doc.4.) D'où vient la croyance dans le fait que ce soit une louve qui ait élevé les jumeaux ?
9. (doc.5.) Par quel moyen les jumeaux sélectionnent-ils celui qui donnera son nom à la ville de Rome ?
10. (doc.5.) Pourquoi et comment Remus est-il éliminé ?

**Synthèse : Prouvez que la fondation de Rome est un mythe ?**

⇒ Vous montrerez que l'on trouve bien les éléments du mythe : des dieux, des héros, des faits que la science ne peut pas prouver. (donnez un exemple à chaque fois). N'oubliez pas de faire des phrases.

1. Des dieux : .....

.....

.....

.....

.....

2. Des héros : .....

.....

.....

.....

.....

3. Des faits que la science ne peut pas prouver : .....

.....

.....

.....

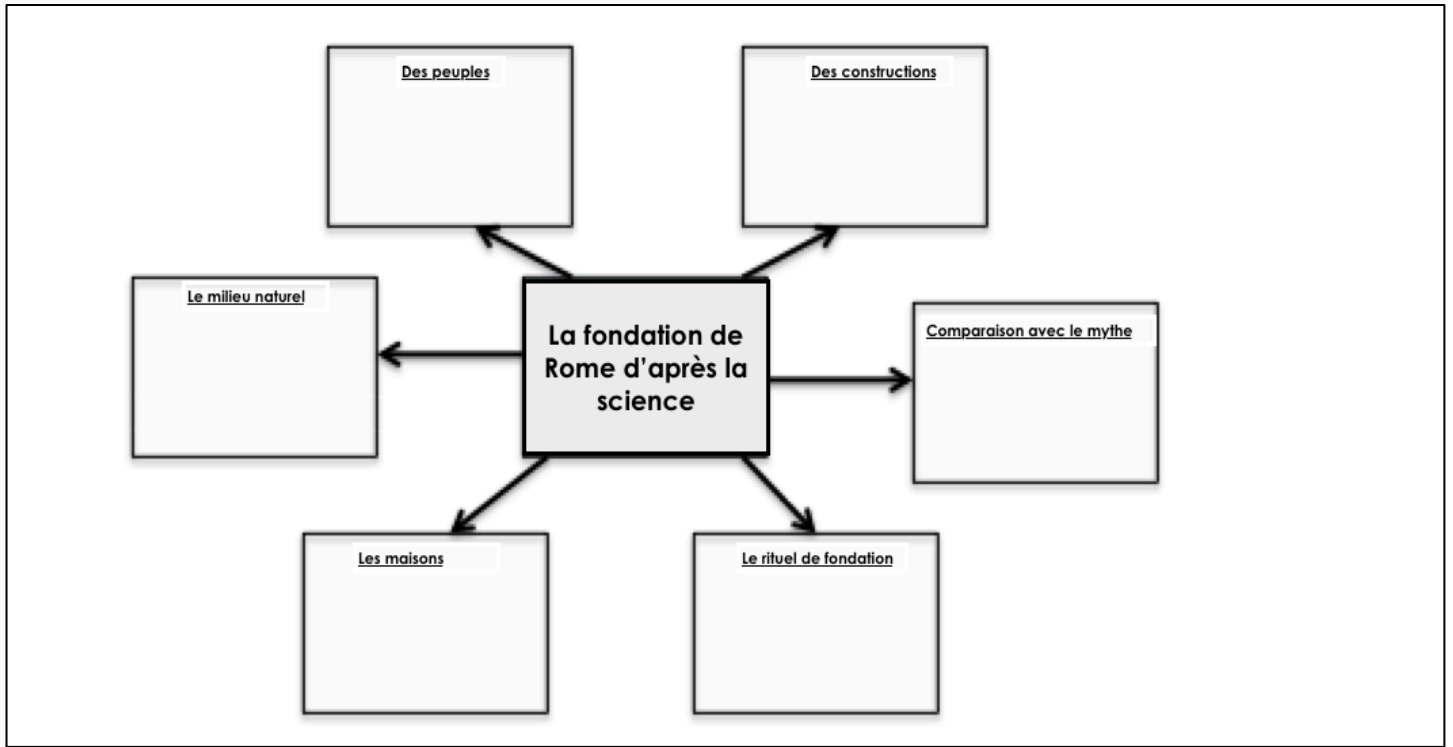
.....

**2. L'origine de Rome d'après les historiens et archéologues**

- ⇒ Historiens et archéologues ont découvert des traces des premières civilisations italiennes. En quoi sont-elles proches des mythes sans les confirmer pour autant ?
- ⇒ À l'aide du corpus documentaire je réponds aux questions ci-dessous.

1. (doc.1) Quels sont les trois peuples installés en Italie entre le VIII<sup>e</sup> et le VI<sup>e</sup> siècle ?
2. (doc.2) Dans quel environnement naturel vivaient ces peuples ?
3. (docs.2 et 6) Quelle était la forme des premières habitations ?
4. (docs.2-3-4.) Quelles sont les premières constructions que les archéologues ont trouvées sur le site de Rome ? Qui les a faites construire ?
5. (doc.5) Par quel rituel une cité peut-elle être fondée à cette époque ?
6. À l'aide des documents, donnez un élément qui confirme le mythe et un élément qui infirme le mythe ?

⇒ À l'aide des questions ci-dessous je complète ma carte mentale ci-dessous et je colle ma synthèse.

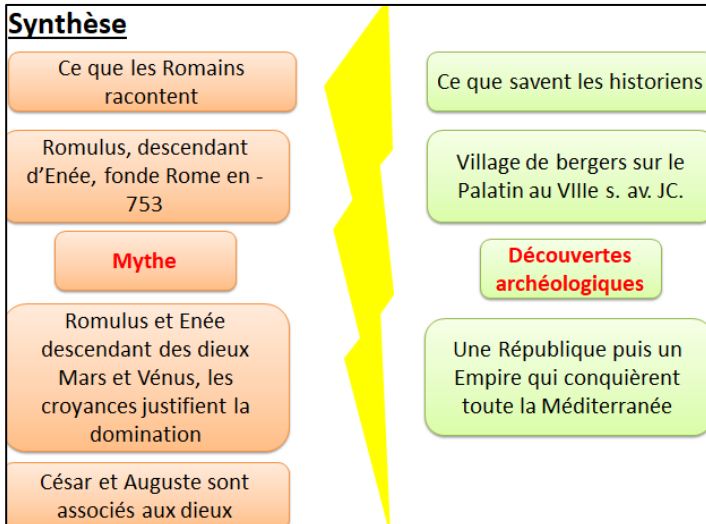


⇒ Comment les Romains ont-ils justifié la conquête de la Méditerranée par les mythes ?

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

**Je sais / j'ai des connaissances spécifiques**

⇒ Je sais confronter les mythes et les découvertes historiques/archéologiques



Je sais expliquer l'**origine mythologique de Rome d'après Virgile et Tite-Live** (la fuite d'Énée, le conflit entre Remus et Romulus)

Je sais expliquer au moins un point commun et une différence entre mythe et découvertes archéologiques. Je sais expliquer le fonctionnement de la république romaine

⇒ Je connais le lexique spécifique :

**Un mythe** : récit qui raconte des histoires dieux et de héros.

**Une monarchie** : le gouvernement de la cité appartient à un roi.

**Une république** : le gouvernement de la cité appartient à plusieurs personnes élues par la population.

**Empire** : territoire très étendu gouverné par un empereur.

**Pomoerium** : limites sacrées de la cité.

**Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques**

Me repérer sur une frise chronologique	<p>⇒ Je connais la chronologie de la période étudiée :</p> <p><b>La cité de Rome a été fondée vers 753 av. J-C sur le territoire de l'actuelle Italie. L'Empire romain s'est effondré en 476 en Occident.</b></p> <p>⇒ <b>Je dois être capable de lire n'importe quelle frise chronologique.</b></p>	
Me repérer sur une carte	<p>Je sais localiser <b>Rome</b> et les <b>provinces conquises par les Romains</b>.</p> <p>Je connais les premières constructions romaines : cloaca maxima, remparts, temple de Jupiter, forum</p> <p>Je connais le site de Rome : collines, plaines, marécages</p>	
Comprendre et exploiter un document et je connais le lexique spécifique	<p><b>Décrire</b> ce que je vois ou ce que je lis.</p> <p><b>Présenter</b> un document (auteur, date, nature, source, sujet)</p> <p><b>Classer</b> les informations selon des catégories ou des thèmes.</p> <p><b>Expliquer</b> le document à l'aide de mes connaissances et du vocabulaire spécifique (<b>Définitions</b>).</p> <p>⇒ <b>Je dois être capable de lire n'importe quel document.</b></p>	
Rédiger des phrases complètes en utilisant le lexique spécifique	<p>Rédiger une phrase correcte (Sujet, verbe, complément).</p> <p>Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses.</p> <p>⇒ <b>Je dois être capable de définir tous les mots du cours.</b></p>	