

<p><u>Je découvre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En 6<sup>e</sup>, tu as déjà étudié les religions polythéistes et leurs fondements mythologiques.</li> <li>- Dans ce chapitre, tu vas découvrir la fondation du judaïsme comme religion monothéiste.</li> </ul>	<p><u>Je me pose des questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans quel contexte est né le judaïsme ?</li> <li>- Quelles sont les pratiques religieuses du peuple juif ?</li> <li>-</li> </ul>	<p><u>J'apprends</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions) (C.6)</li> <li>- J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document (C.5)</li> </ul>	<p><u>J'apprends à faire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se repérer dans le temps (C1)</li> <li>- Se repérer dans l'espace (C2)</li> <li>- Comprendre un document (C.5)</li> <li>- S'exprimer à l'oral ou à l'écrit (C.6)</li> </ul>
--	--	--	---

- Introduction : Le judaïsme, première religion monothéiste

➤ Je complète mon tableau en cochant dans la bonne case

	Polythéistes	Monothéistes
Définition	..... ..... .....	..... ..... .....
<b> Grecs </b>		
<b> Romains </b>		
<b> Juifs </b>		
<b> Chrétiens </b>		
<b> Musulmans </b>		
Les religions les plus récentes		

# 1. Le peuple hébreu, du polythéisme au monothéisme

- Je complète ma carte sur les Hébreux au temps des premières invasions à l'aide de la carte projetée sur le VP

**Les Hébreux au temps des premières invasions**

**Les royaumes hébreux au VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.**  
 [ ] limites du royaume d'Israël [ ] limites du royaume de Juda

**Les premières invasions**  
 [ ] invasions au VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C. [ ] invasions au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C. [ ] exil des Hébreux à Babylone au VI<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

1. Complétez la carte puis coloriez en bleu le royaume d'Israël et en rouge celui de Juda.

- Je complète mon tableau après avoir bien observé les documents projetés au tableau

**Le royaume d'Israël, menacé puis attaqué par les Assyriens**

Obélisque noir de Nimroud-Kalath, IX<sup>e</sup> siècle avant J.-C. (British Museum, Londres).

Le roi d'Israël, Jéhu (840-814 avant J.-C.), se prosterne et paie un impôt au puissant roi assyrien.

- Je présente le document : .....

.....

.....

- Qui attaque le royaume d'Israël ?.....

.....

- D'après le document, comment sait-on que le roi se soumet à son envahisseur ?

.....

.....



### Le royaume d'Israël, menacé puis attaqué par les Assyriens

Bas-relief, palais assyrien de Nimrud, 730-727 avant J.-C. (British Museum, Londres).

Les Hébreux sont battus par les Assyriens en 772 avant J.-C.

- Je présente le document : .....

.....

.....

.....

- Que font les Hébreux après leur défaite d'après le document ?

.....

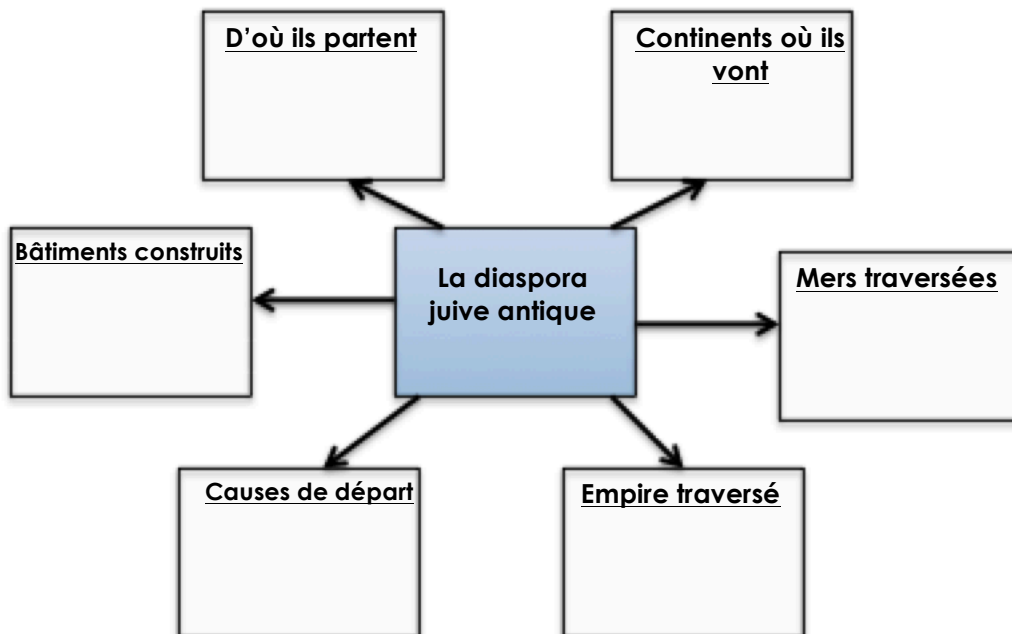
.....

Une diaspora : .....

.....

➤ Je complète mon schéma après avoir bien observé la carte projetée au tableau

### La diaspora juive antique



• **2. La naissance du monothéisme juif : la rédaction de la bible**

➤ **J'observe les documents et je réponds aux questions**

**Le roi Josias et l'écriture de la Bible**

*Dans le royaume de Juda, le roi Josias (639-609 avant J.-C.) cherche à renforcer l'unité des Juifs. Il commence par faire rénover le temple de Jérusalem.*

1 Le grand prêtre dit : « J'ai trouvé le livre de la Loi dans le Temple. » Le roi conclut devant Yahvé l'alliance qui l'obligeait à suivre Yahvé et à garder ses commandements, ses instructions et ses lois. Tout le peuple adhéra à l'alliance. Le roi ordonna au grand prêtre et aux prêtres de retirer du Temple tous les objets du culte qui avaient été faits pour Baal, pour Ashéra et pour toute l'armée du ciel<sup>1</sup>.

D'après la Bible, *Second livre des Rois*, 22, 8 et 23, 1-3.

- Expliquer la raison qui pousse le roi Josias vers le monothéisme et à abandonner tous les autres dieux.

.....  
.....

- Donnez le nom du Dieu des Juifs : .....

- Donnez le nom du groupe de livres dans lequel les Juifs fondent leur culte : .....

.....

\*



**LA BIBLE HÉBRAÏQUE**

**NOTION**

**L'ensemble des livres sacrés des Hébreux.**

La Bible hébraïque rassemble 24 livres (le mot vient du grec *biblia*, « livres »).

Les Hébreux mettent par écrit leurs traditions et leurs croyances à partir du VIII<sup>e</sup> siècle avant J.-C.

- Combien de livres forment la bible ? .....

.....

- À partir de quand les Hébreux comment-ils à la rédiger ?

.....

\*

- Quelles sont les trois grandes parties de la bible ? .....

.....  
.....

### 3 Les grandes figures du judaïsme selon la Bible hébraïque

	Ce que dit la Bible	Ce que dit l'historien
 <b>Abraham</b>	Dieu conclut une <b>alliance</b> avec lui. Abraham quitte la Mésopotamie pour rejoindre la « <b>Terre promise</b> » de Canaan.	Existence non confirmée.
 <b>Moïse</b>	Il fait sortir les Hébreux d'Égypte lors de l' <b>Exode</b> . Dieu renouvelle l' <b>alliance</b> avec lui : il reçoit les <b>dix commandements</b> .	Selon la Bible, ce serait vers 1250 avant J.-C., mais son existence n'est pas confirmée.
 <b>Le roi David</b>	Vainqueur du géant Goliath, il devient <b>roi d'Israël</b> et fait de <b>Jérusalem</b> la capitale.	Une inscription du IX <sup>e</sup> siècle avant J.-C. mentionne l'existence d'un roi David.
 <b>Le roi Salomon</b>	Fils et successeur de David, il construit le premier <b>Temple de Jérusalem</b> . Selon la Bible, son règne dure de 970 à 930 avant J.-C.	Salomon n'est pas mentionné par une autre source que la Bible.

- À l'aide d'un exemple du tableau, prouvez que la bible est en partie « mythologique » :

.....

.....

.....

### 3. Pratiquer le monothéisme : des règles strictes

#### ➤ J'observe les documents et je réponds aux questions

#### Les dix commandements

*Selon la Bible, Dieu a donné à Moïse les dix commandements sur le mont Sinaï, gravés sur les tables de la Loi. Selon les historiens, le texte a été rédigé par les scribes de Josias.*

- 1 Je suis **Yahvé**, ton Dieu, qui t'a fait sortir du pays d'Égypte.
  1. Tu n'auras pas d'autres dieux que moi.
  2. Tu ne feras aucune image sculptée.
- 5 3. Tu ne prononceras pas le nom de Yahvé.
  4. Le septième jour est un shabbat pour Yahvé ton Dieu.
  5. Tu honoreras ton père et ta mère.
  6. Tu ne tueras pas.
  7. Tu ne commettras pas l'adultère.
- 10 8. Tu ne voleras pas.
  9. Tu ne porteras pas de faux témoignages contre ton prochain.
  10. Tu ne convoiteras pas la maison de ton voisin, ni sa femme.

D'après la Bible, Deutéronome, 5, 6-21.

- Où peut on trouver les Dix commandements rédigés ?

.....

.....








.....

- Le quel des commandements exige le monothéisme ?

.....

.....

.....

<p><b>Roch Hachana</b> (Nouvel an)</p>  <p>(septembre-octobre) Rappelle la création du monde par Dieu</p>	<p><b>Yom Kippour</b> (Grand pardon)</p>  <p>(10 jours après Roch Hachana) Le pardon des fautes par Dieu</p>	<p><b>Soukot</b> (Fête des cabanes)</p>  <p>(5 jours après Yom Kippour) Rappelle l'errance des Hébreux dans le désert du Sinaï</p>	<p><b>Hanouka</b> (Fête des lumières)</p>  <p>(décembre) Célèbre une victoire des Hébreux contre les Grecs (164 av. J.-C.)</p>
<p><b>Pourim</b> (Fête de la joie)</p>  <p>(février-mars) Rappelle la fin de la captivité des Juifs dans l'empire perse</p>	<p><b>Pessah</b> (La Pâque)</p>  <p>(mars-avril) Rappelle l'Exode, la sortie d'Égypte</p>	<p><b>Chavouot</b> (Pentecôte)</p>  <p>(50 jours après Pessah) Rappelle la remise des tables de la Loi à Moïse</p>	

- Donnez deux exemples montrant que les fêtes juives sont liées à l'histoire de leur exil :

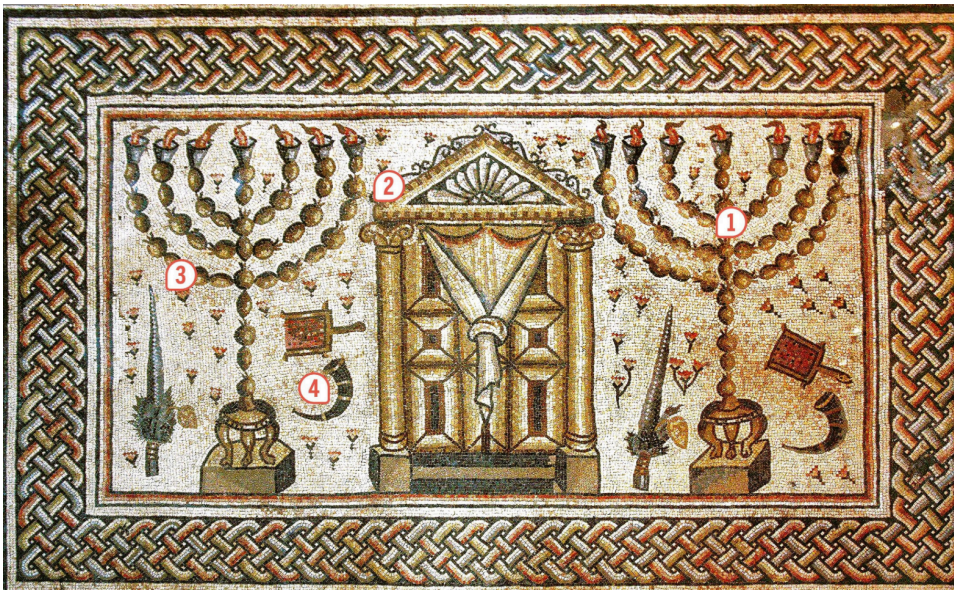
.....

.....

.....

\*

### La synagogue, lieu de culte



Décoration d'une synagogue d'après une mosaïque du IV<sup>e</sup> ou V<sup>e</sup> siècle

Quels symboles reconnaît-on dans la décoration de la synagogue ?

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

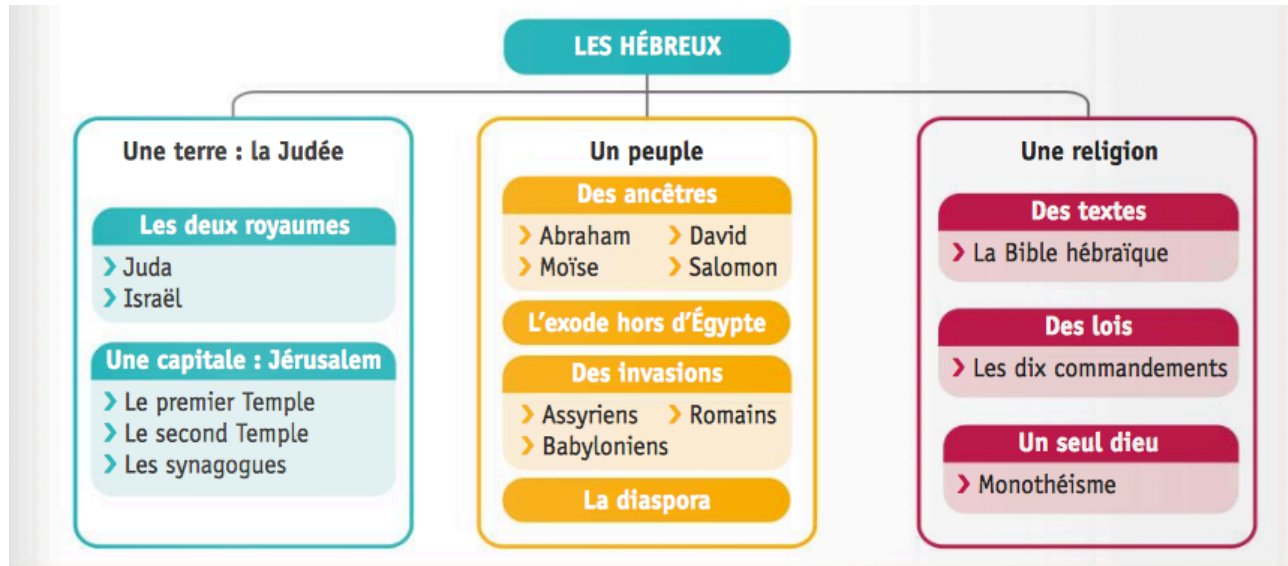
4. ....

.....

⇒ Comment est né et s'est développé le premier monothéisme : le judaïsme ?

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

Je sais / j'ai des connaissances spécifiques



**Je connais le vocabulaire spécifique :** diaspora, monothéisme, synagogue, juif, rabbin, judaïsme, shabbat.

**Je sais expliquer :** le contexte de la fondation du monothéisme (les invasions et la diaspora), le contenu de la bible, une fête religieuse juive, un symbole juif, les particularités de cette religion et les règles du culte.

Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques

<p>Me repérer sur une frise chronologique (C1)</p>	
<p>Me repérer sur une carte (C2)</p>	<p><b>Je sais localiser :</b> l'Égypte, Babylone, l'Assyrie, Jérusalem, Samarie, les royaumes d'Israël et de Juda et le désert d'Arabie.</p>
<p>Comprendre et exploiter un document (C5) et je connais le lexique spécifique (C6)</p>	<p><b>Décrire</b> ce que je vois ou ce que je lis.  <b>Présenter</b> un document (auteur, date, nature, source, sujet)  <b>Classer</b> les informations selon des catégories ou des thèmes.  <b>Expliquer</b> le document à l'aide de mes connaissances et du vocabulaire spécifique (<b>Définitions</b>)</p> <p>⇒ <b>Je dois être capable de lire n'importe quel document.</b></p>
<p>Rédiger des phrases complètes en utilisant le lexique spécifique (C6)</p>	<p>Rédiger une phrase correcte (Sujet, verbe, complément).          Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses.</p> <p>⇒ <b>Je dois être capable de définir tous les mots du cours.</b></p>