

THÈME 2 – HABITER UN ESPACE DE FAIBLE DENSITÉ

Chapitre 1 – Habiter un espace à fortes contraintes ou de grande biodiversité

Je découvre

- Au CM1 et CM2, tu as appris qu'habiter c'est se loger, travailler, communiquer avec les autres.
- En 6^e, tu vas voir que les êtres humains habitent aussi dans des lieux à forte contrainte.

Je me pose des questions

- Quels sont les milieux contraignants ?
- Comment les Hommes d'adaptent à leurs milieux ?
- Comment les Hommes exploitent et protègent les milieux ?

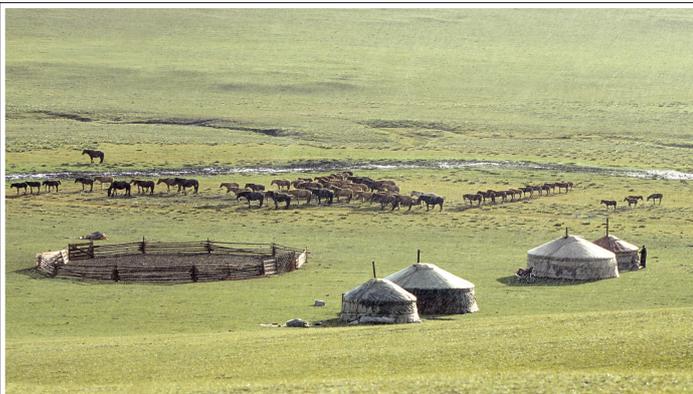
J'apprends

- J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions)
- J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document

J'apprends à faire

- Se repérer dans l'espace
- Comprendre un document
- S'exprimer à l'oral ou à l'écrit

⇒ Introduction : je comprends et j'analyse le titre du chapitre



Doc.A : Un campement d'éleveur de chevaux dans les immenses steppes de Mongolie (Asie)



Doc.B : Des espaces agricoles en Jordanie (désert arabique) grâce à l'irrigation.

➤ J'explique sous la forme de phrase ce que signifie « habiter » un espace de faible densité :

1. Étude de cas : Habiter la forêt amazonienne, un espace de grande biodiversité et à fortes contraintes .

⇒ J'apprends à extraire les informations des documents, à les organiser, à faire une synthèse.

Habiter la forêt amazonienne

Fiche identité de la forêt amazonienne

Continent :

Pays recouverts :

.....

Superficie :

Biodiversité :

.....

.....

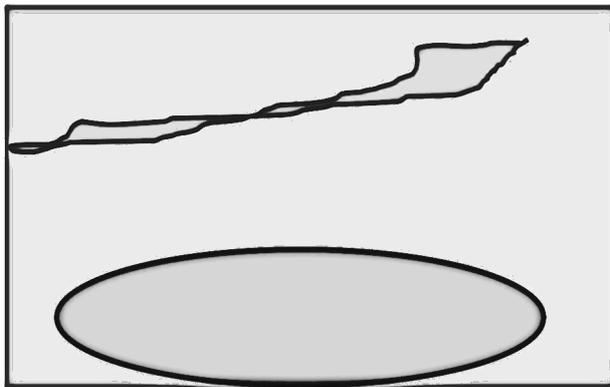


Population :

Agriculture :

Croquis du village Kayapo

 Village Fleuve amazone Forêt amazonienne



Aménagement :



Causes :



Conséquences :

Un espace aménagé
et menacé

Un espace protégé

Solutions envisagées pour réduire la déforestation :

1.

2.

3.

2. Des espaces à fortes contraintes et/ou de grande biodiversité

Les milieux contraignants dans le monde



Légende :



	Désert chaud	Désert froid	Ile	Montage
Quelles sont les contraintes ?				

3. Des espaces contraignants mais habités et aménagés

	Désert chaud	Désert froid	Ile	Montage
Comment les Hommes s'adaptent-ils ?				

4. Des espaces exploités par les Hommes et transformés en atouts

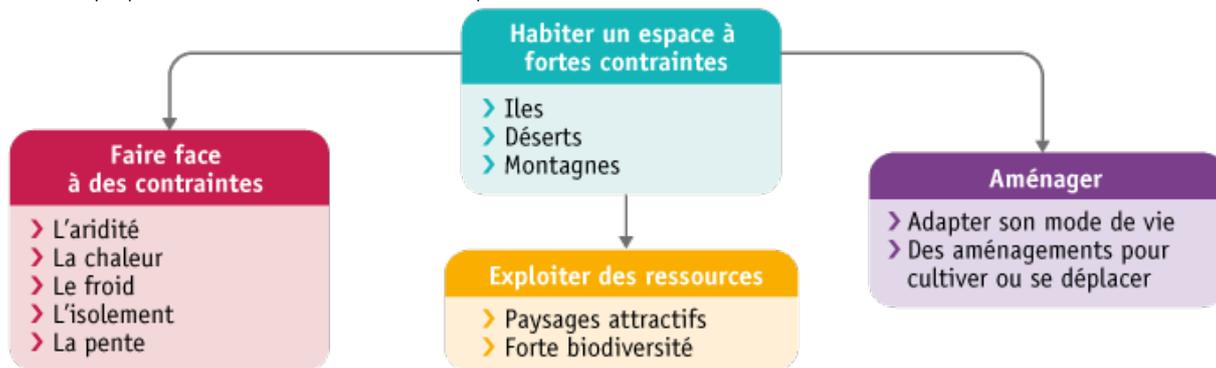
	Désert chaud	Désert froid	Ile	Montage
Des contraintes transformées en atouts				

⇒ Comment les humains habitent-ils dans un milieu contraignant ?

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

Je sais / j'ai des connaissances spécifiques

- Je connais les caractéristiques des espaces contraignants ou à grande biodiversité dans le monde (je connais mes tableaux) et je suis capable d'expliquer plus précisément le cas de la forêt amazonienne.
- Je sais expliquer comment les Hommes d'adaptent à leurs milieux.



Je connais les définitions du chapitre (en utilisant le lexique spécifique)

Contrainte naturelle, faible densité, déforestation, biodiversité, aridité, exigüité, tourisme, nomadisme, irrigation,

Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques

Me repérer sur une carte	Situer les milieux contraignants et/ou de grande biodiversité dans le monde	
Comprendre et exploiter un document / Je dois être capable de lire n'importe quel document.	Décrire ce que je vois ou ce que je lis. Classer les informations selon des catégories ou des thèmes. Expliquer le document à l'aide de mes connaissances.	
Rédiger des phrases complètes (Rédiger une phrase correcte (Sujet, verbe, complément) / Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses.	