

THÈME 3 – HABITER LES LITTORAUX

⇒ Introduction : je comprends et j'analyse le titre du chapitre

Je découvre	Je me pose des questions	J'apprends	J'apprends à faire
<ul style="list-style-type: none"> - Au CM1 tu as appris à décrire les fonctions d'un lieu touristique et en CM2 tu as vu comment les femmes et les hommes protègent leur milieu. - En 6^e, tu vas voir comment les humains aménagent les littoraux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi la population mondiale s'installe sur les littoraux ? - Quelles sont leurs activités ? 	<ul style="list-style-type: none"> - J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions). - J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace. - Comprendre un document. - S'exprimer à l'oral ou à l'écrit. - Coopérer, mutualiser.

1. Complétez le tableau ci-dessous par **OUI** ou **NON** dans les cases correspondant aux clichés (attention aux pièges !):

	Cliché n°1	Cliché n°2
<i>Je vois des conteneurs (grande caisse métallique pour contenir des marchandises)</i>		
<i>Cet espace est un littoral (une zone de contact entre la terre et la mer)</i>		
<i>Dans cet espace je peux faire du bateau de plaisance et de la voile.</i>		
<i>Cet espace est aménagé pour faire des importations (acheter des produits étrangers) et des exportations (vendre à des pays étrangers)</i>		
<i>Sur cet espace je vois des terre-pleins (on étend la terre sur la mer artificiellement)</i>		
<i>Dans cet espace je peux loger à l'hotel en bord de mer.</i>		
<i>Cet espace est très habité, très peuplé.</i>		
<i>Cet espace est une zone industrialo-pourtuaire (un port de commerce avec des usines)</i>		
<i>Cet espace est un espace de tourisme balnéaire (tourisme lié à la mer)</i>		

Comme on peut le voir, le littoral attire la population pour le commerce, le tourisme, le transport. Le littoral est tellement attractif que **plus de la moitié de la population mondiale vit à moins de 50 kilomètres des côtes** ! Les littoraux sont donc très denses (très peuplés). Il y donc des risques au'ils soient menacés à l'avenir.

Étude de cas : habiter l'Île Maurice. Un littoral touristique (1h00)

- J'apprends à extraire les informations des documents, à les organiser, à faire une synthèse.



1. Dans quel océan est située l'île Maurice ?

.....

2. (Chiffres clés) Combien d'habitants peuplent l'île ?

.....

3. (Chiffres clés) Combien de touristes s'y rendent chaque année ?

.....

A) Le littoral de l'île Maurice, un espace dédié au tourisme

4. (doc.1.) A quelle période le gouvernement mauricien prend-il des mesures pour encourager le tourisme sur l'île ?

.....

5. (doc.1) Citez trois activités touristiques que propose l'île Maurice :

.....

.....

6. (doc.2.) trouvez le nom du pont culminant de l'île et celui d'un parc naturel.

.....

.....

7. (docs.2 et 3) : Entourez la bonne réponse

Les espaces les plus occupés sont :

Les littoraux

Le centre de l'île

Les routes principales sont situées :

Sur le littoral

Au centre de l'île

Le front de mer est essentiellement occupé par :

Des habitations

Des aménagements touristiques

8. (doc.4) : expliquez avec vos propres mots deux raisons on pour lesquelles il y a conflit entre le secteur de la pêche et celui du tourisme ?

.....

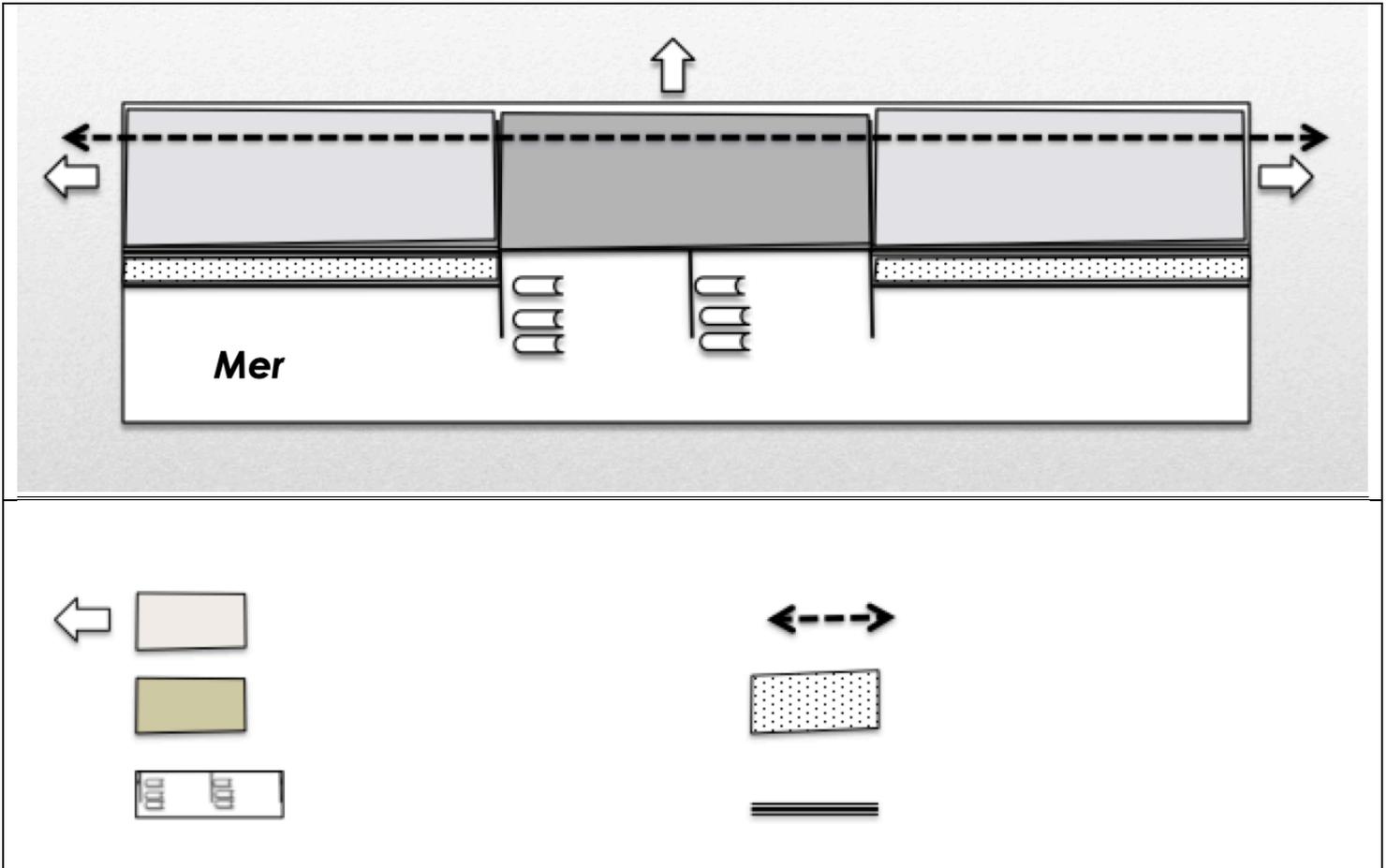
.....

.....

.....

9. À l'aide de la légende, complétez le croquis du littoral touristique

- ⇒ Dans la légende, je place les mots suivant : route littorale, port de plaisance, extension des constructions littorales, plage, ville historique, promenade de front de mer.
- ⇒ Je colorie le croquis au crayon de couleur.



B) Touristes et habitants de l'Île Maurice : comment cohabitent-ils ? (cohabiter = vivre ensemble)

6. (doc. 5.) Citez trois conséquences du changement climatique sur l'Île Maurice ?

.....

.....

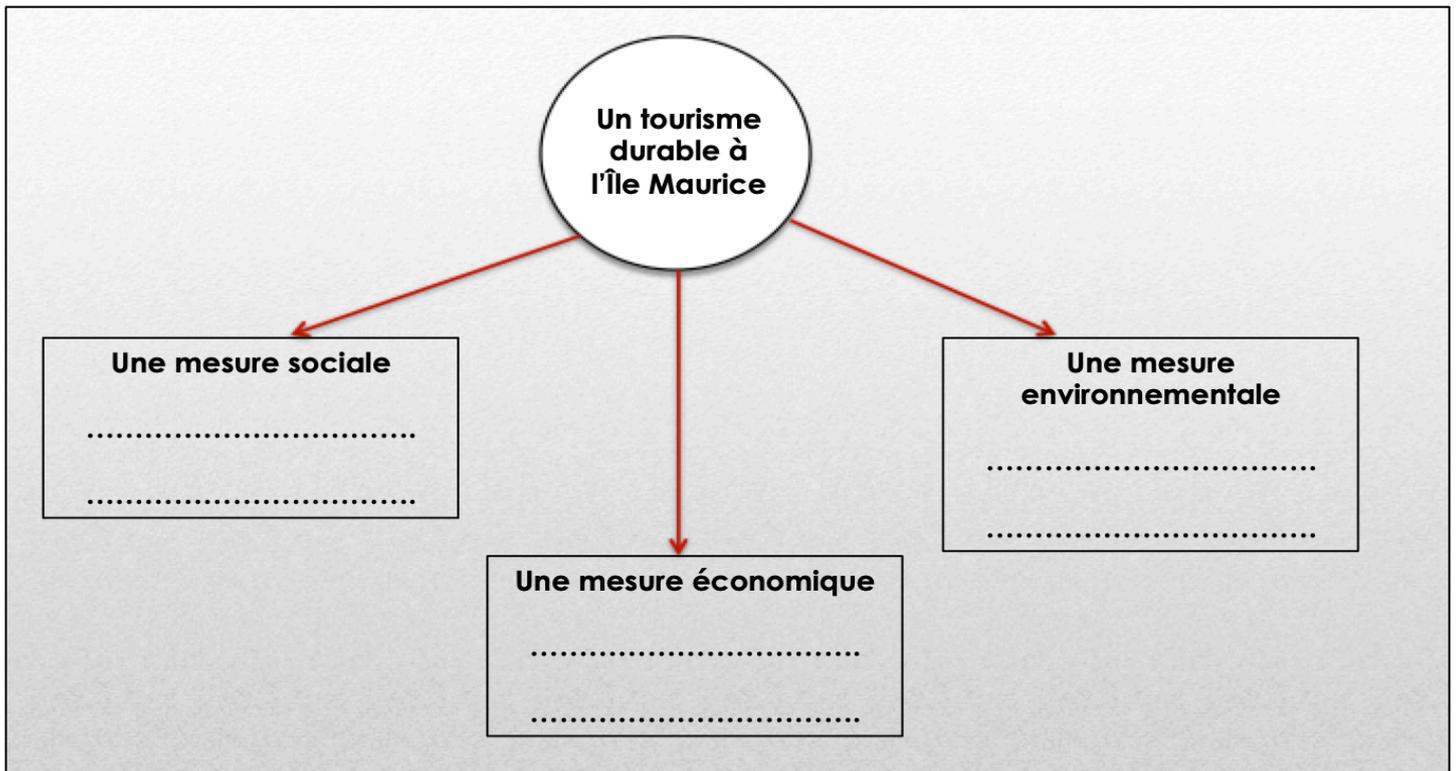
Le réchauffement climatique menace la planète. Chaque année, les activités humaines provoquent la fonte des glaces de l'Arctique. Les scientifiques estiment qu'en 2100, le niveau de la mer aura augmenté de 1 à 3 mètres, engloutissant de nombreuses terres.

7. (Vocabulaire) Vers quel type de tourisme les Mauriciens s'orientent-ils pour faire face à ce problème ?

.....
.....

8. (docs. 6. et 7) quelles actions sont conduites pour protéger et préserver le littoral mauricien ?

⇒ Complétez la carte mentale avec les phrases suivantes : favoriser les transports moins polluants (ex : randonnée), privilégier les ressources locales et protéger la flore (ex : la mangrove), favoriser l'accès aux vacances pour tous.

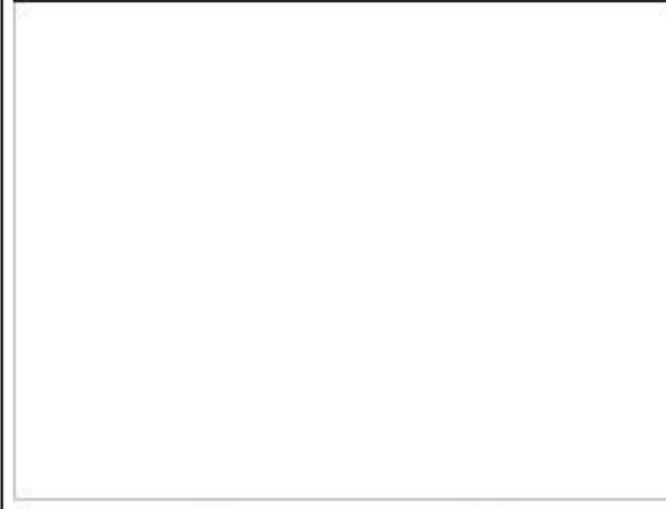


*

J'agis : Je réalise une carte postale (1h00)

⇒ **À l'aide de ce dossier, rédigez une carte postale de vos vacances à l'Île Maurice qui explique à un proche les problèmes que rencontrent les Mauriciens cause du tourisme et les solutions apportées.**

- Le soin et l'orthographe compteront pour **1 point**.
- Vous devez obligatoirement montrer ou mentionner les éléments suivants :
- 1. Localiser l'Île Maurice. **(2 pts)**
- 2. L'Île Maurice est un espace très touristique **(3 pts)**
- 3. Trois Problèmes rencontrés **(3 pts)**
- 4. Au moins une solution envisagée **(1 point)**



A series of horizontal lines for an address and message, starting below the stamp and extending to the right edge of the envelope area.



Mise en perspective : habiter les littoraux dans le monde

Les littoraux sont des espaces très habités, exploités pour le transport et le tourisme, mais ils sont aussi menacés par la pollution et le réchauffement climatique.

CHIFFRES CLÉS

→ **2 personnes sur 3** dans le monde habitent à **moins de 100 km d'une côte**.

→ **7 des 10 plus grandes métropoles mondiales** sont situées sur un littoral.

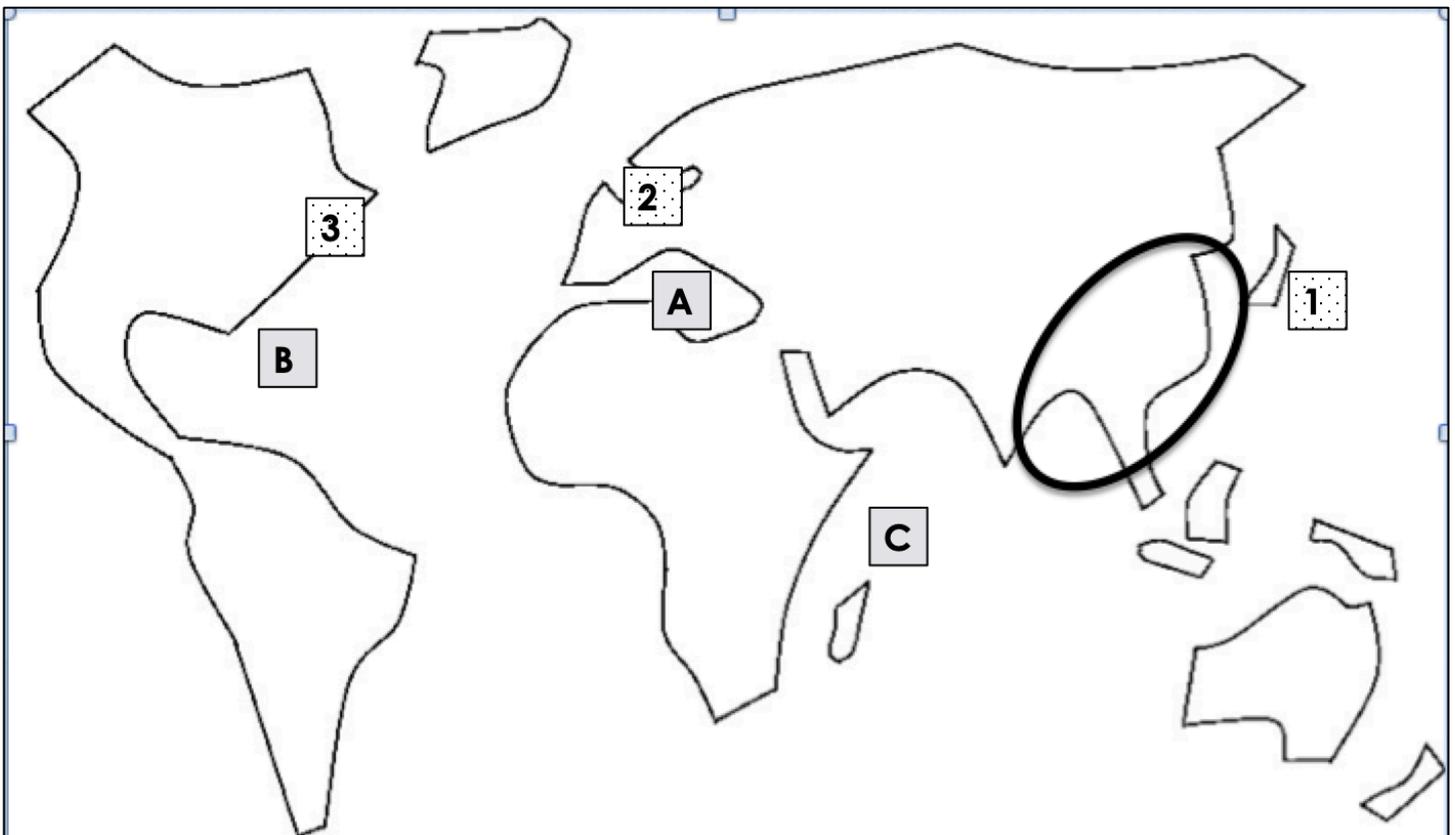
→ **80 % des échanges mondiaux** se font **par la mer**.

→ **7 %** seulement des côtes sont **protégées**.

12. (Chiffres-clés) : qu'est-ce qui permet de dire que les littoraux sont les espaces les plus attractifs ? (Justifiez avec les chiffres)

13. (carte) Quelles sont les deux principales activités sur les littoraux mondiaux ?

14. (carte) Quel lien existe-t-il entre la répartition de la population et la pollution ?



a) (carte) Nommez les mers et océans les plus touristiques

A..... B..... C.....

b) (carte) Nommez le continent au littoral le plus peuplé

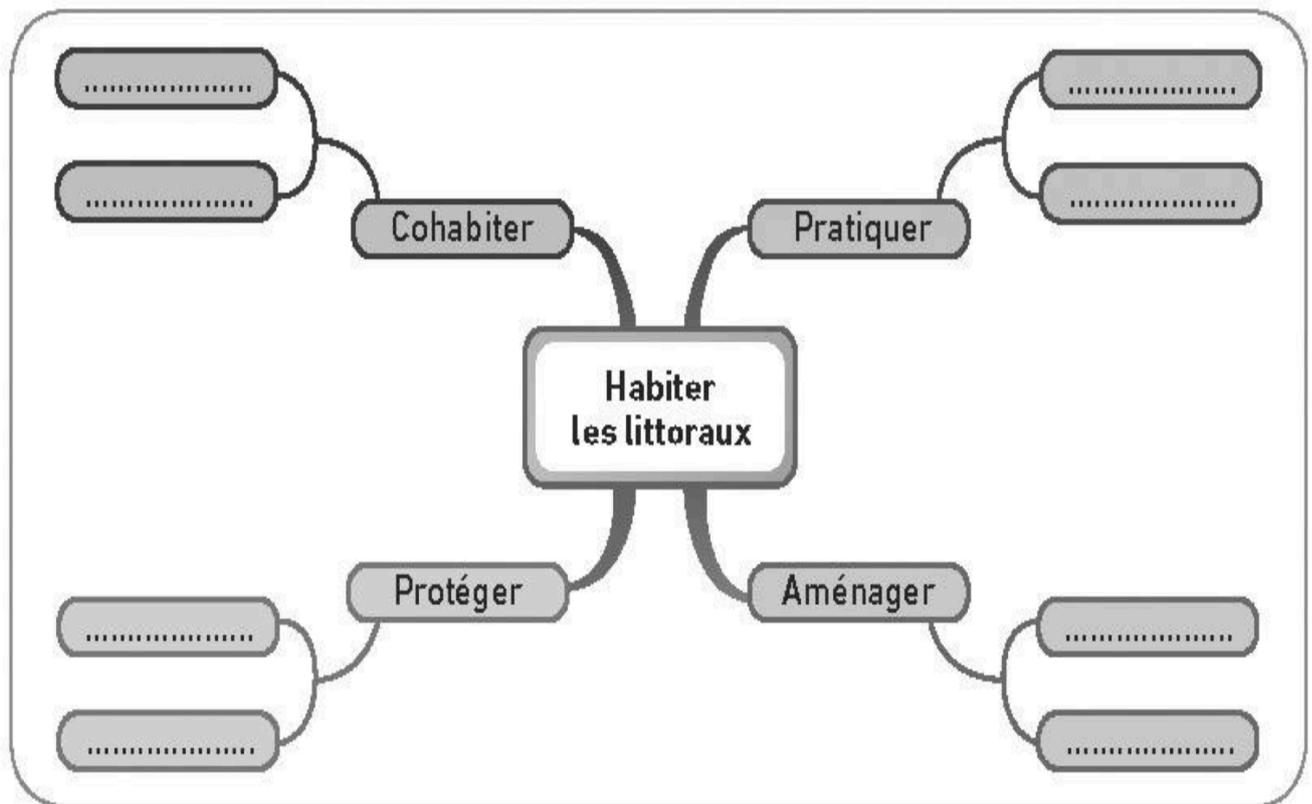


c) (carte) Nommez trois grandes zones industrialo-portuaires

1..... 2..... 3.....

Les littoraux sont des espaces très habités et donc pollués par la présence humaine. Cela peut provoquer des **conflits d'usage** (des concurrences pour l'utilisation des littoraux).

BILAN : Je complète ma carte mentale



Complétez la carte mentale ci-dessus à l'aide des mots suivants :

- a. Stations balnéaires • b. Biodiversité • c. Commerce et industrie
- d. Conflits d'usage • e. Tourisme • f. Pollution • g. Touristes et habitants locaux
- h. Zone industrialo-portuaire (ZIP)

⇒ Comment les humains exploitent-ils le littoral tout en le protégeant ?

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

Je sais / j'ai des connaissances spécifiques

<p>Je connais et je sais expliquer les caractéristiques des espaces agricoles dans le monde</p>	<p>Je retiens autrement</p>	
---	------------------------------------	--

<p>Je connais les définitions du chapitre (en utilisant le lexique spécifique)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Littoral, Zone-industriale-portuaire, tourisme balnéaire, conflits d'usage (ci-dessus), biodiversité, tourisme durable (voir étude de cas), site classé. - Je connais mes synthèses. 	
--	---	--

Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques

<p>Me repérer sur une carte</p>	<p>Situer l'espace étudié (l'Île Maurice) Je connais les mers et océans les plus touristiques, les espaces industriels portuaires les plus dynamiques, le continent au littoral le plus habité.</p>	
<p>Comprendre et exploiter un document / Je dois être capable de lire n'importe quel document.</p>	<p>Décrire ce que je vois ou ce que je lis. Classer les informations selon des catégories ou des thèmes. Expliquer le document à l'aide de mes connaissances.</p>	
<p>Rédiger des phrases complètes</p>	<p>Rédiger une phrase correcte (Sujet, verbe, complément) / Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses.</p>	