

THÈME 3 – L'EMPIRE ROMAIN DANS LE MONDE ANTIQUE

CHAPITRE 2 – DES CHRÉTIENS DANS L'EMPIRE ROMAIN

Je découvre

- Au CM1, tu as découvert la conquête des gaules et la diffusion du christianisme.
- Cette année tu as étudié des religions polythéistes et un monothéisme : le judaïsme.
- Dans ce chapitre, tu vas voir la naissance et la diffusion du christianisme.

Je me pose des questions

- Comment naît et se développe le christianisme dans l'Empire romain ?
- Comment cette religion persécutée est devenue majoritaire ?
- Qu'est-ce que signifie être chrétien dans l'Empire romain ?

J'apprends

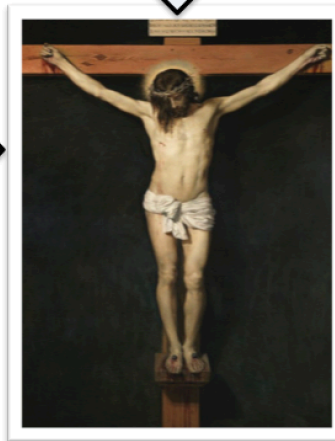
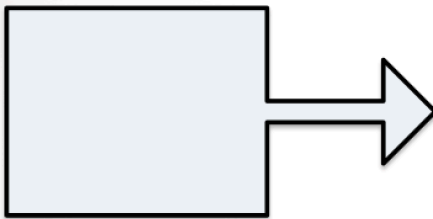
- J'apprends à utiliser du lexique spécifique (définitions).
- J'apprends à utiliser des connaissances pour expliquer un document.

J'apprends à faire

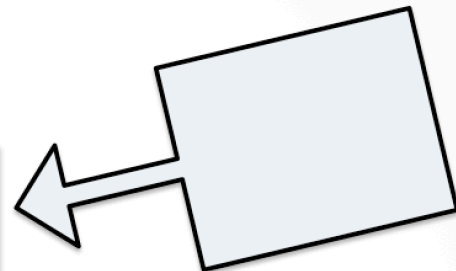
- Se repérer dans le temps.
- Se repérer dans l'espace.
- Comprendre un document.
- S'exprimer à l'oral ou à l'écrit.

• Introduction : qu'est-ce que le christianisme ?

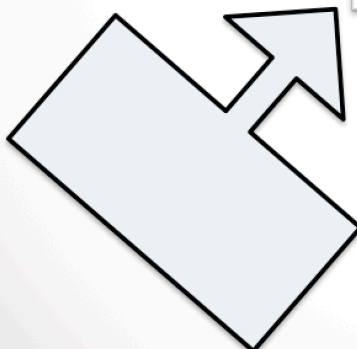
D'après vos connaissances, qu'est-ce que le christianisme ?



Crucifixion velasquez, vers 1632, Musée du Prado, Madrid



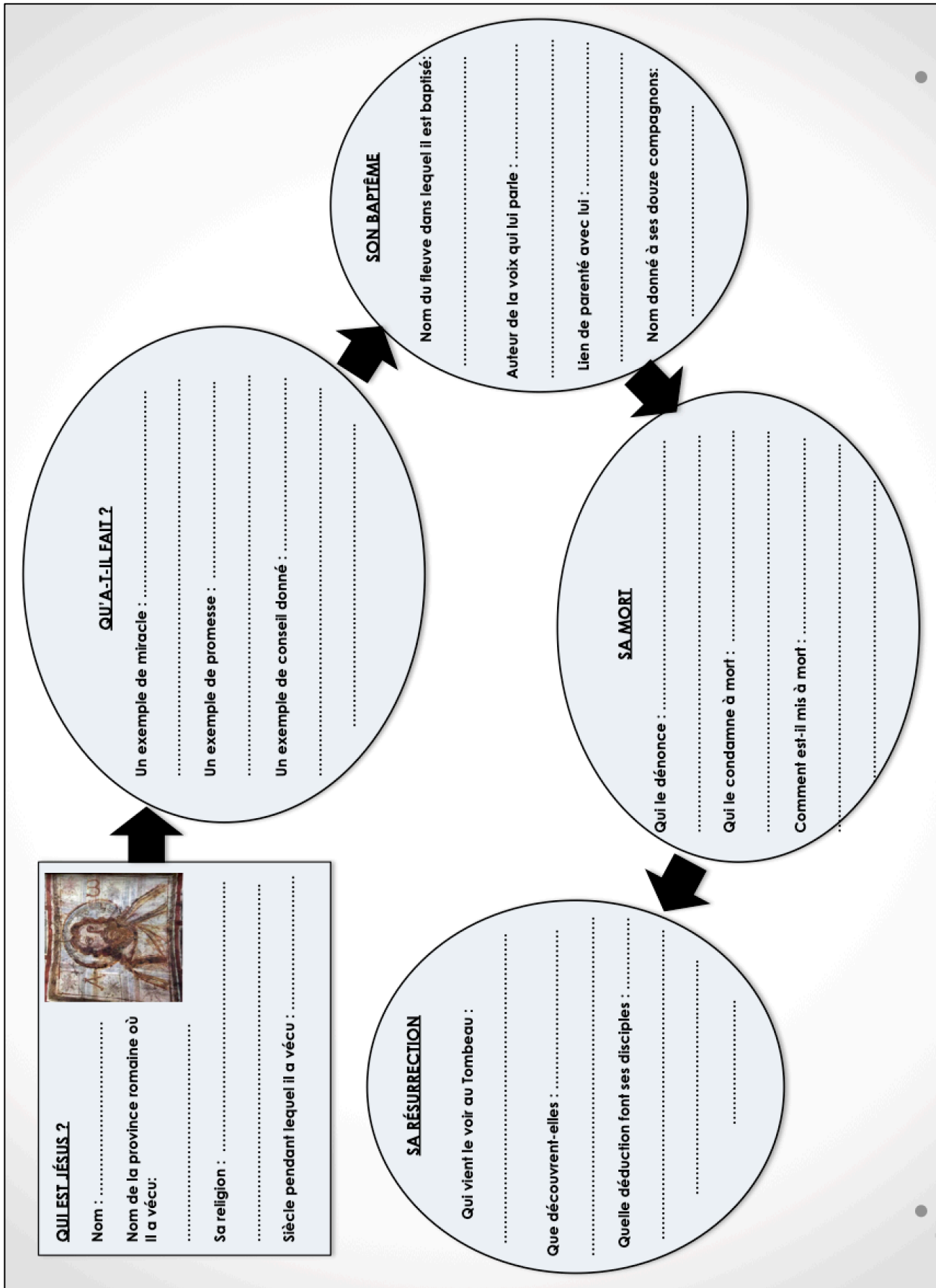
Basilique Saint-Pierre de Rome, la plus grande église du monde.



Un baptême protestant de nos jours.

1. Naissance et diffusion du christianisme (I^{er}-III^e siècles ap. J-C)

⇨ Plusieurs documents vont être lus et expliqués en classe. Je complète seul progressivement mon schéma



⇒ Comment se diffuse le christianisme après la mort de Jésus ? Je réponds aux questions et complète ma carte

La conversion et l'action de Paul

1 Vous avez entendu parler de ma conduite jadis dans le judaïsme, de ma démesure dans la persécution que j'exerçais contre l'assemblée convoquée par Dieu, de mes brutalités [...]. Mais Il jugea bon de dévoiler en moi Son Fils pour que je l'annonce à tous [...]. Vous êtes tous, par la croyance dans le Christ Jésus, fils de Dieu.

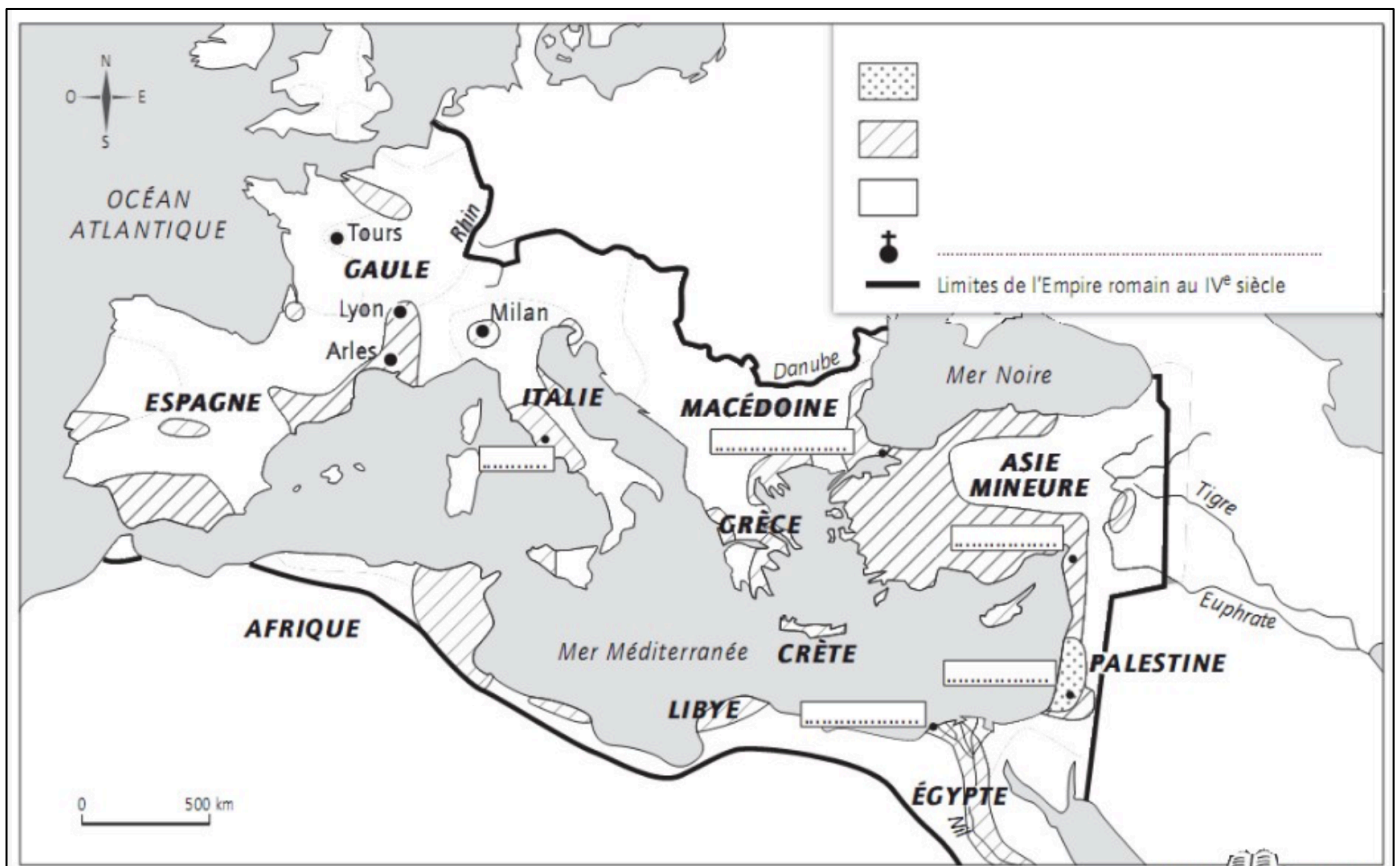
Lettre aux Galates, livre de la Bible, 1, 11-13 et 3, 26-28, EBAF, Jérusalem.

1. **Soulignez en rouge une phrase qui montre que Paul est chrétien.**
2. **Soulignez en vert une phrase qui montre que Paul était juif avant de devenir chrétien.**
3. **Comment Paul traitait-il les chrétiens avant de devenir lui-même chrétien ?**
4. **À l'aide de l'exemple de Paul qui s'est converti, donnez une définition du mot « conversion ».**

Conversion (se convertir à) :

.....

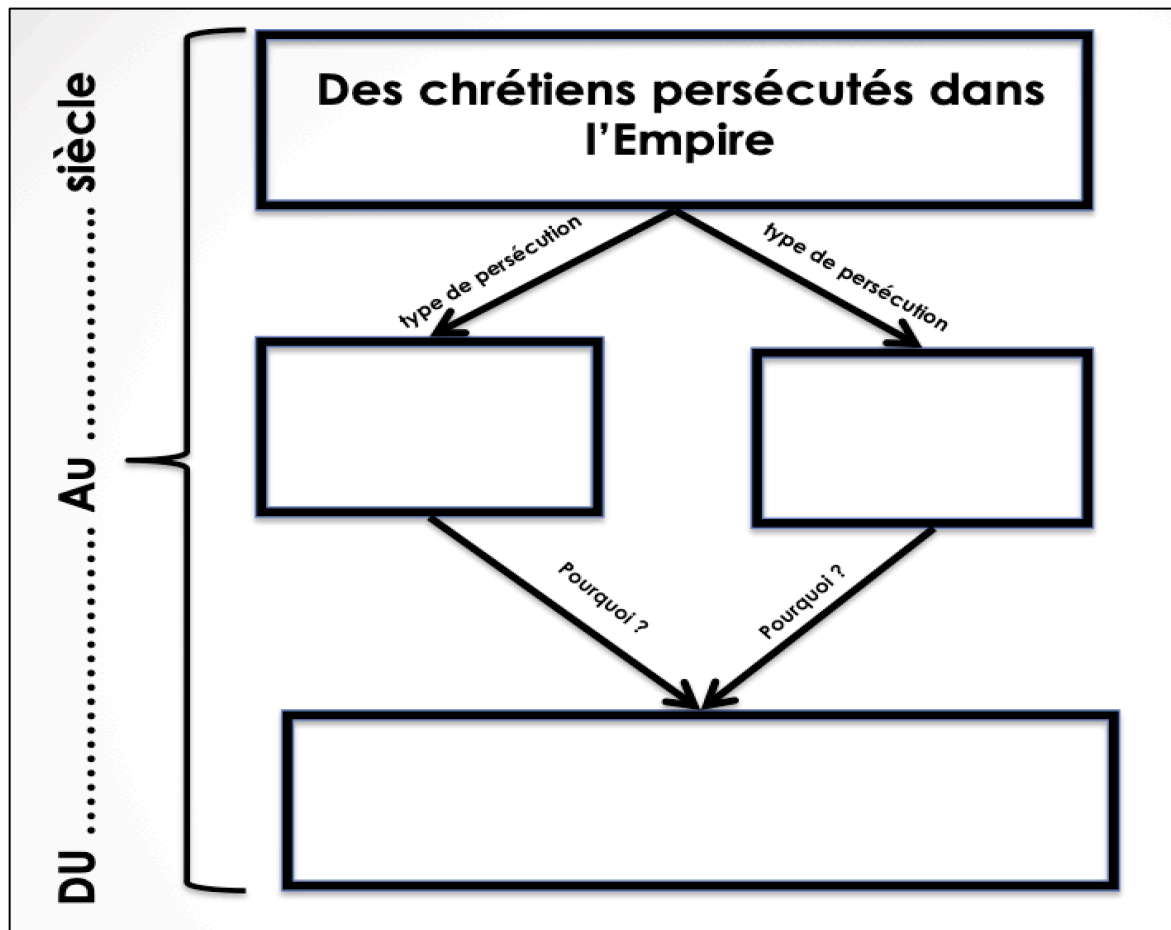
5. **Que fait Paul après sa conversion ? Complétez la carte.**



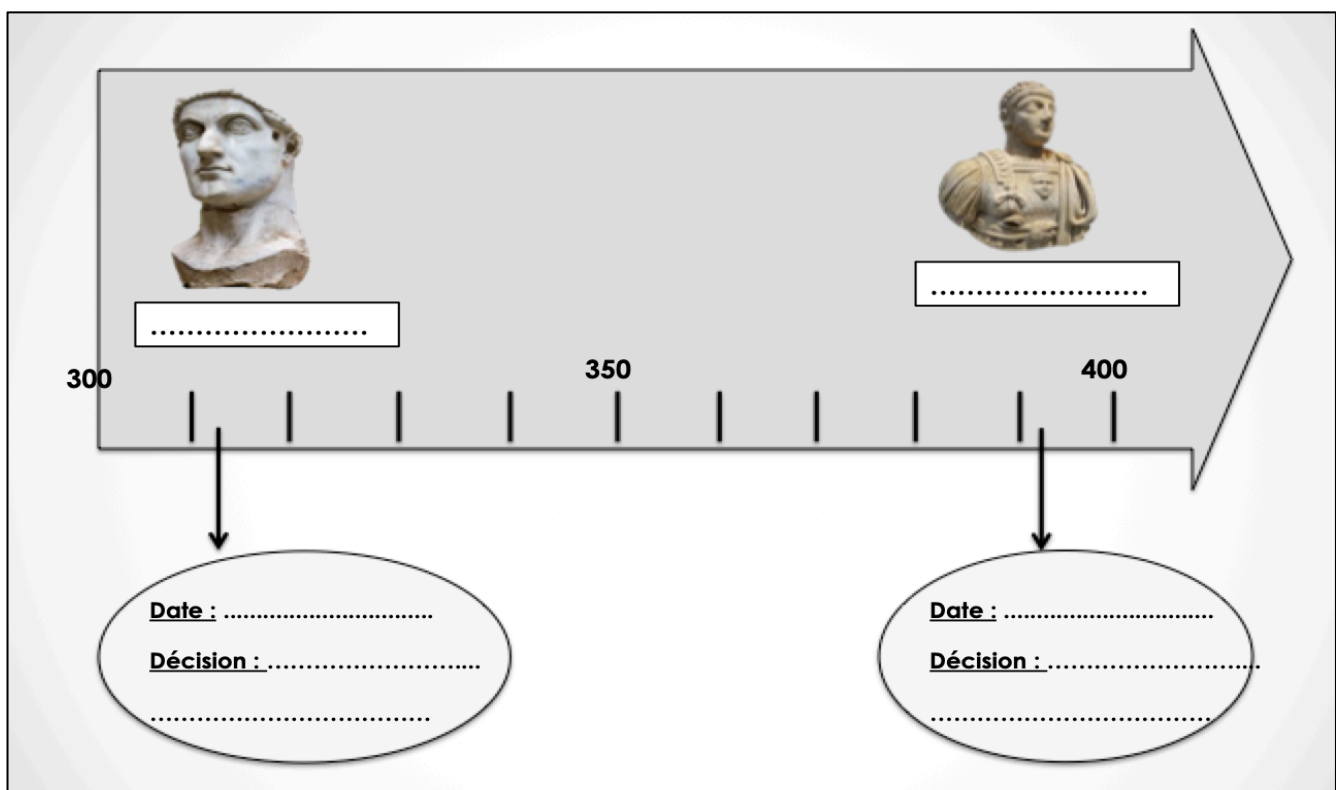
6. **Quel est l'autre moyen que les disciples utilisent pour diffuser le christianisme ?**

2. Une religion persécutée qui devient majoritaire au IV^e siècle

⇒ Pourquoi et comment les chrétiens sont-ils persécutés dans l'Empire romain ? Je complète mon croquis à l'aide des documents.



Par quels moyens les chrétiens obtiennent-ils la liberté de culte ? Complétez votre frise chronologique



3. Être chrétien dans l'Empire romain du I^{er} au IV^e siècle

⇒ Comment vivent les chrétiens dans l'Empire romain ? Répondez aux questions.

1. Donnez trois exemples qui prouvent que les chrétiens ont les mêmes modes de vie que les Romains non-chrétiens.
2. Dans quel type de bâtiment peuvent-ils se réunir pour leur culte ?
3. Quel est le premier sacrement reçu par le chrétien ? A quel épisode de la vie de Jésus cela vous fait-il penser ?
4. Qui dirige la communauté chrétienne localement ? Qui les assiste ?

⇒ Je rédige ma synthèse à l'aide des réponses données aux questions. L'un(e) d'entre vous donnera sa synthèse en correction à l'ensemble de la classe.

- Vous ferez 10 lignes (minimum)
- Vous ferez deux paragraphes : le premier sur le fait que les chrétiens vivent comme les non-chrétiens et le second sur l'organisation de leur communauté pour le culte.
- Utilisez au moins deux mots de liaison.
- Faites des alinéas en début de paragraphe
- Sautez une ligne entre les paragraphes.

Synthèse :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⇒ **Question-clé** : comment le christianisme est-il devenu la religion majoritaire dans l'Empire romain ?

- Je vérifie que je sais et que je sais faire.
- Je coche les cases à droite du tableau quand je suis sûr(e) de maîtriser les nouveaux savoirs et savoir-faire.

Je sais / j'ai des connaissances spécifiques

Je connais toutes mes **synthèses**.

Je connais mon schéma de l'origine du christianisme (sur Jésus).

Je sais expliquer comment naît le christianisme, où et comment il se diffuse après la mort de Jésus.

Je suis capable d'expliquer pourquoi les chrétiens sont persécutés et comment.

Je sais montrer que les chrétiens vivent comme les non-chrétiens.

Je sais raconter comment les chrétiens organisent leur communauté (baptême, églises, évêques, etc.)

⇒ Je connais le lexique spécifique : conversion, crucifixion, résurrection, persécution, chrétien, Nouveau Testament, disciple.

Je sais faire / j'ai des compétences spécifiques

Me repérer sur une frise chronologique

⇒ **Je connais la chronologie de la période étudiée : du I^{er} au III^e siècle**

313 : liberté de culte sous Constantin.

391 : le christianisme devient la religion officielle de l'Empire sous Théodose.

Me repérer sur une carte

Je sais localiser **Rome**, Jérusalem, Antioche, Alexandrie.

Je peux retrouver les différentes phases de la christianisation dans l'espace entre le I^{er} et le II^e siècle.

Je sais situer la Judée où est né le christianisme.

Comprendre et exploiter un document et je connais le lexique spécifique

Décrire ce que je vois ou ce que je lis.

Présenter un document (auteur, date, nature, source, sujet)

Classer les informations selon des catégories ou des thèmes.

Expliquer le document à l'aide de mes connaissances et du vocabulaire spécifique (**Définitions**).

⇒ **Je dois être capable de lire n'importe quel document.**

Rédiger des phrases complètes en utilisant le lexique spécifique

Rédiger une phrase correcte (Sujet, verbe, complément).

Je sais rédiger une synthèse sur un sujet donné.

Mobiliser le lexique spécifique dans ses réponses.

⇒ **Je dois être capable de définir tous les mots du cours.**